



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

الدراسات الاجتماعية

لحاث من جغرافية مصر وتاريخها



الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠١٥ - ٢٠١٦



غير مصرح بتداول هذا الكتاب
خارج وزارة التربية والتعليم



مركز التطوير
التكنولوجي

مركز تطوير المناهج
والمواد التعليمية



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم
قطاع الكتب

لمحات من
جغرافية مصر و تاريخها

الدراسات الاجتماعية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

تأليف

- أ. د. السعيد إبراهيم البدوي. أ. سمير مصطفى سليمان.
أ. أحمد عصام الدين أحمد عياد. أ. محمد عبد الراضي محمد.
أ. سوزان محمود المسيري. أ. محمد عزت الزعبلأوى.

الإشراف التربوي

مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية

إشراف علمي

مستشار الدراسات الاجتماعية

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم

٢٠١٥ / ٢٠١٦

مُقَدِّمَةٌ

أبناءنا التلاميذ والتلميذات زملاءنا الأعزاء ..

يسعدنا أن نقدم لكم كتاب الدراسات الاجتماعية للصف الخامس الابتدائي بعنوان «لمحات من جغرافية مصر وتاريخها» والذي يتناول الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في مصر والتعرف على شخصيات وأحداث من تاريخها. وقد رأينا في هذا الكتاب:

- عرض المحتوى بأسلوب مبسط ومنطقي من السهل إلى الصعب.
- مراعاة المستجدات والمتغيرات على الساحة المحلية والدولية.
- ربط الماضي بالحاضر وتوقع المستقبل.
- وضع المفاهيم والمصطلحات بجوار المحتوى المناسب لها؛ بحيث يسهل الربط بين المفهوم والمحتوى.
- الاهتمام بمهارات التفكير والمهارات الحياتية والقدرة على الاستنتاج وقراءة الرسوم والصور والأشكال والخرائط وتحليلها.
- الاهتمام بالجانب الوجداني وإكساب المتعلم المنظومة القيمية المجتمعية.
- دمج القضايا المعاصرة مثل: قضايا البيئة وحمايتها وتجميلها، والتسامح والتربية من أجل السلام، والزيادة السكانية والتنمية، وحسن استخدام الموارد وتنميتها، وترشيد الاستهلاك، واحترام العمل، والسياحة والوعي السياحي، والعمل التطوعي، وحقوق الإنسان والمرأة والطفل.
- توظيف التكنولوجيا في عرض المحتوى .
- تعدد مصادر التعلم من كتب ومراجع وأطالس ومواقع إلكترونية من شبكة المعلومات الدولية.
- المشاركة الإيجابية والتفاعل من جانب المتعلم في الموقف التعليمي.
- التأكيد على الهوية الثقافية والولاء والانتماء.
- وبداخل هذا الكتاب مجموعة متنوعة ومتعددة من الأنشطة والتدريبات لمساعدتك علي تطبيق ما تعلمت واكتساب العديد من المهارات.

و نَسْأَلُ اللهَ أَنْ يَنْفَعَنَا أبنَاءَنَا التلاميذ بما نقدمُ إليهم؛ إنه سميعٌ مجيبُ الدعاءِ.

المؤلفون

المحتويات

الوحدة الأولى

السّياحة



- ٢ الدرسُ الأولُ : مقوماتُ الجذبِ السياحي في مصرَ.
- ٩ الدرسُ الثانيُ : أنواعُ السّياحةِ في مصرَ.
- ١٦ الدرسُ الثالثُ : التنميةُ السّياحيّةُ.

الوحدة الثانية

ظهورُ الإسلامِ



- ٢٢ الدرسُ الأولُ : سيرةُ النّبي محمدٍ ﷺ.
- ٢٩ الدرسُ الثانيُ : إنجازاتُ بعضِ الخلفاءِ الراشدين.

الوحدة الثالثة

شخصيات وأحداث في عصر الولاة



الدرس الأول : عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح

٣٦ (من عصر الخلفاء الراشدين)

الدرس الثاني : عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي

٤٠ (من العصرين الأموي والعباسي)

الوحدة الرابعة

شخصيات وأحداث في عصر الدول المستقلة



الدرس الأول : أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد (الدولة الطولونية والإخشيدية) ٤٤

الدرس الثاني : المعز لدين الله الفاطمي (الدولة الفاطمية) ٤٧

الدرس الثالث : صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية) ٥٠

الدرس الرابع : سيف الدين قطز (دولة المماليك) ٥٥

السياحة



تمهيد:

- عزيزي التلميذ .. عزيزتي التلميذة ..
- تمثل السياحة أحد أهم مصادر الدخل القومي في مصر بجانب قناة السويس وتحويلات المصريين العاملين بالخارج وصادرات الغاز الطبيعي.
- ويعود ذلك إلى توافر مقومات السياحة الطبيعية والبشرية في مصر.
- مما أدى إلى تنوع أنماط السياحة في مصر واحتلالها مكانة متميزة بين دول العالم في هذا المجال.



هرم خوفو

أهداف الوحدة:

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً علي أن:
- يعطي تعريفاً للمفاهيم الآتية: (سائح - سياحة - دخل قومي - تنمية سياحية - سياحة بيئية - سياحة السفاري - محمية طبيعية).
- يحدد العوامل الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
- يقدر أهمية السياحة كمصدر اقتصادي.
- يميز بين الأنواع المختلفة للسياحة.
- يقدر أهمية السياحة كمصدر للدخل القومي.
- يعدد وسائل التنمية السياحية.



دروس الوحدة

- الدرس الأول : مقومات الجذب السياحي في مصر
- الدرس الثاني: أنواع السياحة في مصر.
- الدرس الثالث : التنمية السياحية.

مقومات الجذب السياحي في مصر



مصر
وطني متنوع
فيه الأنشطة
الاقتصادية
التي يعمل
بها السكان
كالزراعة

والصناعة والتعدين ، وتم دراستها في الفصل الدراسي الأول، والآن تعالَى نعرف أحد الأنشطة الاقتصادية الذي يربط الماضي بالحاضر ويبني المستقبل، هل تعرفه ؟ إنه النشاط السياحي.

فالسياحة:

هي السفر لأغراض مختلفة منها الترفيه أو معالجة الأمراض أو الاستفادة العلمية أو أغراض دينية وروحية.

معلومة إثرائية

السياحة لها: أثر إيجابي علي كل الأنشطة الاقتصادية، كما أنها وسيلة اتصال ثقافي وفكري بين شعوب العالم، وتعكس السياحة مدى التفاهم والتسامح والسلام بين دول العالم.

مقومات الجذب السياحي في مصر:

– اعتدنا نحن المصريين رؤية ملايين السياح العرب والأجانب صيفاً وشتاءً، وذلك لتوافر العوامل والمقومات الطبيعية والبشرية التي تشجع على قيام السياحة وجذب السياح.

تعاون مع زميلك لقراءة الشكل التالي:

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- المقومات الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
- موقع مصر بين دول العالم
- مفهوم السياحة والسائح.

القضايا المتضمنة:

- السياحة والوعي السياحي.

أهداف الدرس:

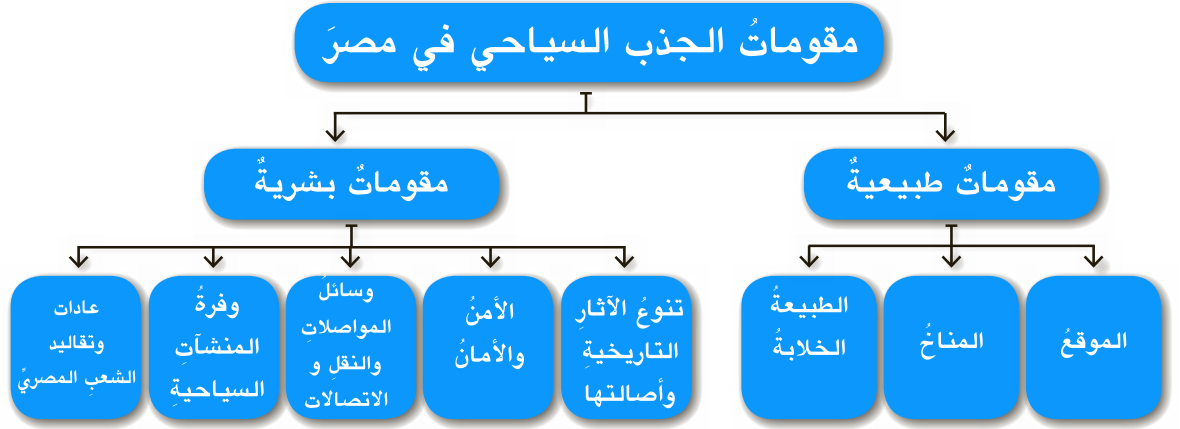
- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف ببعض المفاهيم (السياحة -السائح)
- يحدد العوامل الطبيعية والبشرية لقيام السياحة.
- يستنتج بعض الأماكن الأثرية من خريطة مصر
- يقدّر أهمية الآثار التاريخية في الجذب السياحي.
- يوضح دور مصر سياحياً بالنسبة لدول العالم
- يعدد العادات والتقاليد المصرية التي تجذب السائح

مفاهيم أتعلمها:

السائح:

هو الشخص الذي ينتقل لغرض السياحة.





أولاً: المقومات الطبيعية:

١- موقع مصر المتميز:



خريطة (١) مصر بالنسبة للعالم

تقع مصر في موقع متوسط من العالم جعلها مركزاً حضارياً جذاباً لإقبال السياح من كل دول العالم. كما تطل على بحرين، البحر المتوسط شمالاً والبحر الأحمر شرقاً لذلك يطلق عليها بوابة إفريقيا الشرقية.

٢- مناخ مصر المعتدل:

يتميز مناخ مصر بصفة عامه بالإعتدال وخاصة في فصل الشتاء لذا يأتي إلى مصر ملايين السياح ، وخاصة من المناطق منخفضة الحرارة كدول أوروبا.

- ناقش مع معلمك مناخ دول السياح الوافدين إلى مصر.



يأتي السياح إلى مصر في فصل الشتاء للاستمتاع بالدفء والهروب من البرد الشديد في أوروبا.

٣- الطبيعة الخلابة:

تحظى مصر بالعديد من المناظر الطبيعية الخلابة وتظهر بكل بيئة من بيئات مصر كما يلي:

البيئة الصحراوية والجبلية: وتتميز بجمال مناظرها ونقاء هوائها وينتشر بها المحميات الطبيعية الفريدة.

البيئة الزراعية: حيث نهر النيل والمساحات الخضراء وهذا يريح العين ويسعد السائح .

البيئة الساحلية: تتميز بالشواطئ المتسعة الجميلة المشمسة وانتشار الشعاب المرجانية الخلابة والأسماك ذات الألوان الرائعة كما في البحر الأحمر.



كورنيش النيل

من الملامح السياحية الجميلة في مصر.



الإسكندرية ليلاً



شرم الشيخ



جبال البحر الأحمر



أحد العيون الطبيعية بواحة سيوة



نهر النيل



محمية رأس محمد بسيناء

ثانياً: المقومات البشرية:

١- الآثار التاريخية:

توجدُ بمصرَ آثارَ متنوعةٍ مثل : الآثَارُ الفرعونيةُ ، واليونانية ، والرومانيةُ ، والقبطيةُ ، والإسلاميةُ. (تعرفها من الصور التالية)



خريطة (٢) أهم الأماكن الأثرية في مصر



الإسكندرية مركزاً للآثار الرومانية في مصر



زيارة الكنائس و الأديرة من السياحة الدينية



تنتشر المتاحف المتخصصة في مصر



الأقصر تمثل متحفًا مفتوحًا

٢- الأمن والأمان:

تتمتع مصر بشكل عام بانخفاض معدل الجريمة مما أدى إلى شعور السائح بالأمن على نفسه وماله.

٣- وسائل النقل و الاتصالات:

تتوافر بمصر الطرق البرية والنهرية التي تربط بين مدن مصر وقراها بالإضافة للمطارات والموانئ التي تربط مصر بالعالم الخارجي، كما تتوفر بها وسائل اتصالات عديدة وحديثة كالتليفونات والفاكس وشبكة المعلومات الدولية وغيرها من وسائل الاتصال. وقد ساعد توافر وسائل المواصلات والاتصالات على سهولة وصول السائح للمناطق السياحية وكما يسر له اتصاله بوطنه.



التزامك بقواعد وأداب المرور
يساعد على زيادة أعداد السائحين



طريق القاهرة الإسكندرية الصحراوي
طريق له مواصفات دولية



تطوير السكك الحديدية
يعد وسيلة مهمة لزيادة أعداد السائحين



مطار القاهرة الدولي
صورة حضارية لمصر

٤- وفرة المنشآت السياحية:

زادت في العقد الأخير عدد وجودة المنشآت السياحية مثل: الفنادق والمنتجعات والقرى السياحية والشركات السياحية لتوفير وسائل الراحة والترفيه للسائحين.



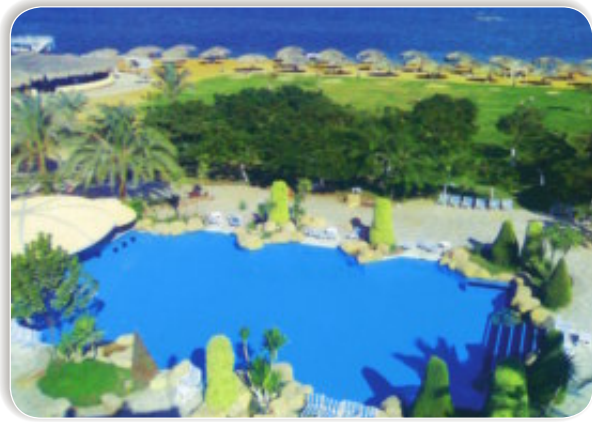
يتوافر في مصر الفنادق الفاخرة

معلومة إثرائية

العقد: فترة زمنية تساوي عشر سنوات
بينما القرن: فترة زمنية تساوي عشرة عقود
أي مائة عام.



المكاتب وشركات السياحة المنتشرة من عوامل
الجذب السياحي في مصر



القرى السياحية على الساحل الشمالي
والبحر الأحمر حيث الطبيعة الخلابة

٥- عادات وتقاليد الشعب المصري:

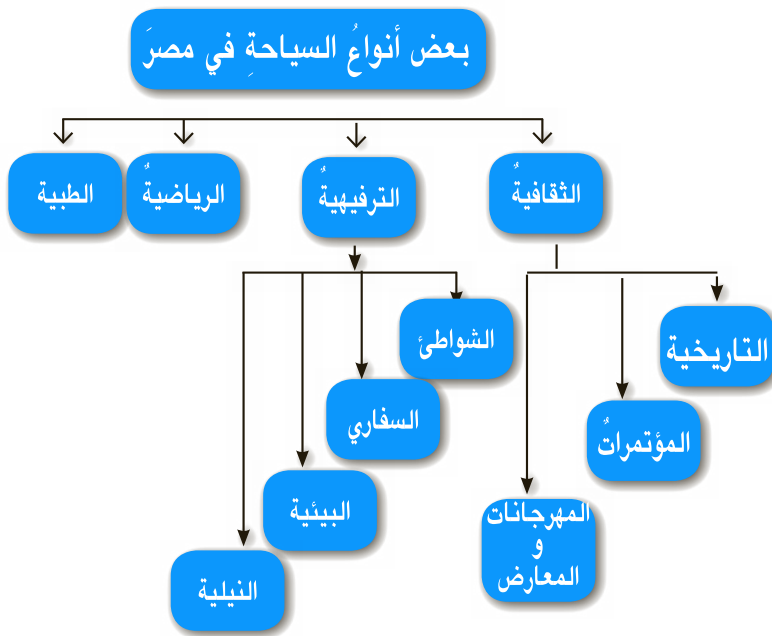
الشعب المصري يرحب بالضيوف ويقدم لهم كل سبل الراحة والمساعدة وقد اعتاد المصريون على وجود السائحين بينهم منذ تاريخ طويل. إن توافر تلك المقومات الطبيعية والبشرية في مصر أدى إلى زيادة جذب السياح من جميع الجنسيات وطول فترات إقامتهم، ودفعهم إلى تكرار زيارتهم لمصر.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

أنواع السياحة في مصر



تتعدد أنواع السياحة في مصر باختلاف الغرض منها كما يوضحها الشكل التالي:



معلومات إثرائية:

زارَ مصرَ سنة ٢٠١٣ حوالي ٩,٥ مليون سائح، منهم ١,٨ مليون سائح من الوطن العربي أي بنسبة ١٨,٦٪ من جملة السياحة التي وفدت إلى مصر.

الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء ٢٠١٤

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أنواع السياحة في مصر.
- الفرق بين السياحة الثقافية والأنواع الأخرى للسياحة.

القضايا المتضمنة:

- السياحة والوعي السياحي
- الحفاظ على البيئة

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يميز بين الأنواع المختلفة للسياحة.
 - يقدّر أهمية السياحة كمصدر للدخل القومي.
 - يعظّم دور مصر كبلدٍ سياحيّ.
 - يكون اتجاهها إيجابياً نحو المحافظة على الأماكن السياحية.

أولاً: - السياحة الثقافية:

وهي تهدف إلى اكتساب المعرفة والثقافة و تنقسم إلى:

١- السياحة التاريخية:

- هي السياحة القائمة على زيارة الآثار القديمة والمتاحف المتخصصة حيث تنتشر في مصر الآثار الفرعونية واليونانية والرومانية والقبطية والإسلامية.
- (للمزيد ارجع إلى كتاب الدراسات الاجتماعية الفصل الدراسي الأول)



أهرامات الجيزة

تعتبر منطقة الأهرامات من المزارات الرئيسية في العالم حيث بلغ عدد السائحين لمنطقة الأهرام سنة ٢٠٠٧ نحو ٣ ملايين سائح.

٢- سياحة المؤتمرات:

- تنفرد مصر بهذا النوع من السياحة على مستوى الدول العربية
- نجحت مصر في اجتذاب العديد من المؤتمرات الدولية الطبية والسكانية والصحفية والسياحية.

ناقش مع معلمك أهم المؤتمرات

الدولية للسكان التي نظمتها مصر

- وتعتبر استضافة مصر لهذه المؤتمرات شهادة دولية على نجاح مصر في هذا النوع من السياحة.
- بالإضافة لاستضافة العديد من مقار المؤسسات العالمية والإقليمية.



المركز الدولي للمؤتمرات



مقر جامعة الدول العربية بالقاهرة

معلومة إثرائية

تستضيف جامعة الأزهر طلاب من دول العالم الإسلامي بهدف الدراسة وعقد المؤتمرات العلمية



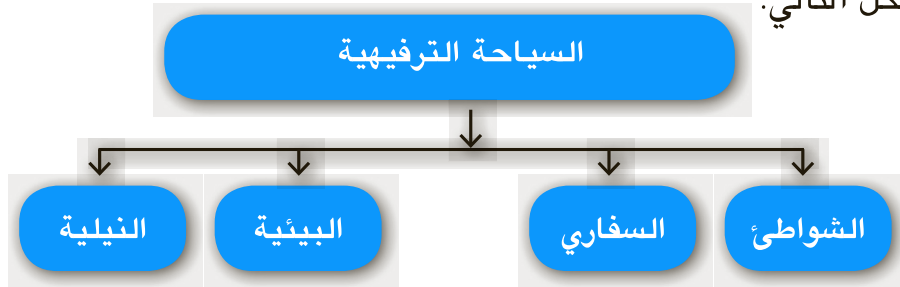
مهرجان بورسعيد لصيد الأسماك

٣- سياحة المهرجانات والمعارض:

- تقيم مصرُ العديدَ من المهرجاناتِ والمعارض التي تنشطُ السياحةَ المصرية.
 - فهناك مهرجانات ذات طابع ديني مثل الاحتفال العالمي بحفظة القرآن الكريم في (ليلة القدر) ، ومهرجاناتٍ فنيةٍ تشملُ السينماَ والمسرحَ والأغنيةَ.
- كما يقام العديد من المعارض كمعرض القاهرة الدولي للكتاب

ثانياً: السياحة الترفيهية:

تهدف إلى الاستمتاع بالمناظر الطبيعية الخلابة والهواء النقي وتشمل العديد من الأنواع يوضحها الشكل التالي:



يمتازُ ساحلُ البحرِ الأحمرِ بمياهه الصافيةِ وأسماكه الملونةِ وشعابه المرجانيةِ النادرةِ.

١- سياحة الشواطئ:

- حيثُ تتمتعُ مصرُ بشواطئٍ خلابةٍ على البحرينِ المتوسطِ والأحمرِ وهي تمتدُّ لنحو ٣٠٠٠ كم.
- من أهمِّ المدنِ التي تنتشرُ فيها سياحةُ الشواطئِ مدن ساحل البحر الأحمر : (شرمُ الشيخ، والغردقة، ودهبُ ونويبعُ، ورأسُ سدر، وسفاجا، والعينُ السخنةُ)



خريطة (٣) مدن البحر الأحمر ومدن البحر المتوسط



سياحة السفاري يقبل عليها السائح الأوربي والعربي

- ومدن ساحل البحر المتوسط (العريش، وبور سعيد، والإسكندرية، ومطروح).

معلومة إثرائية

يشتهر شاطئ مدينة العريش باسم «شاطئ النخيل» لوجود أشجار النخيل به

٢- سياحة السفاري:

يرغبُ العديدُ منَ السياحِ في التجولِ بالمناطقِ الصحراويةِ والجبليةِ بهدفِ التغييرِ من حياةِ المدنيهِ والعودةِ للحياةِ الطبيعيةِ ومراقبةِ الحيواناتِ والطيورِ في الصحراءِ.

مفاهيمُ أتعلّمُها:

سياحة السفاري:

نوع من سياحة المغامرات تقوم في المناطق الجبلية و الصحراوية ، حيث البساطة وقسوة الحياة الجبلية.

٣- السياحة البيئية:

تقوم على زيارة المحميات الطبيعية ذات الظروف البيئية النادرة وتتميز مصر بالعديد منها لاحظ الصور التالية وتعرف على بعضها.

مفاهيمُ أتعلّمُها:

محمية طبيعية : هي مساحة محدودة من الأرض أو المياه أو بعض المناطق الساحلية تتميز بوجود كائنات حية (طيور - حيوانات - نباتات - إلخ) لها قيمة ثقافية وعلمية تقوم الدولة بحمايتها .



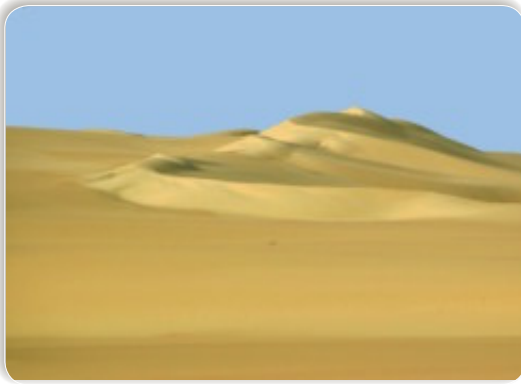
خريطة (٤) المحميات الطبيعية في مصر



محمية الصحراء البيضاء الطبيعية بمحافظة
الوادي الجديد



محمية جزيرة سالوجا بأسوان



التجول في الصحاري المصرية وزيارة الواحات
المنتشرة بها - صورة من صور السياحة البيئية



محمية وادي الحيتان وتوجد بالقرب من
وادي الريان بالفيوم

معلومة إثرائية

في مصر تم إعلان ٣٠ محمية طبيعية على مساحة ١٥٪ من مساحة مصر.

٤- السياحة النيلية:

تتمثل في رحلات المراكب الصغيرة والبواخر النيلية والفنادق العائمة بنهر النيل وخاصة بين الأقصر وأسوان.



السياحة النيلية تتيح للسائح تعرف معظم مدن مصر

ثالثاً: السياحة الرياضية:



مثل سياحة الغوص والرياضات المائية
على سواحل البحر الأحمر واستضافة
البطولات الرياضية الكبرى

استضافة البطولات الدولية وسيلة جذب سياحي
للمهتمين بممارسة الرياضة أو بمشاهدتها مثل
بطولة الأهرام الدولية للإسكواش



بطولة كأس العالم للشباب في كرة القدم
سنة ٢٠٠٩



بطولة إفريقيا في كرة القدم
سنة ٢٠٠٦



الدفن بالرمال الساخنة في الوادي الجديد صورة
من صور السياحة العلاجية

رابعاً السياحة الطبية :

- ينتشر في مصرَ العديدُ منَ العيونِ الكبريتيةِ والمعدنيةِ التي لها خواصُّ علاجيةٌ تشفي من أمراضِ العظامِ و الأمراضِ الجلديةِ.
- تنتشر السياحة الطبية في : حُلوانُ - عينُ الصيرةِ - العينُ السخنةُ - الوادي الجديدُ - أسوان - سيوة.

وتنقسم السياحة الطبية إلى سياحه وقائية وعلاجية

معلومة إثرائية

سيوة: تقع غرب مرسى مطروح بنحو ٣٠٠ كم وتعتبر إحدى الأماكن المثلى للسياحة العلاجية

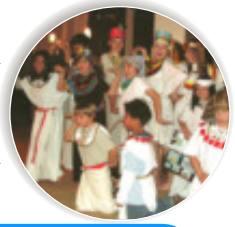


العيون الكبريتية في حُلوان

كل هذه الأنواع من السياحة متوافرة في مصر مما ساعد على جذب أكبر عدد من السائحين فأصبح وطننا مصر من الدول السياحية الرئيسة في العالم.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

التنمية السياحية



تقوم مصر بالحفاظ على مقومات الجذب السياحي وتطوير أنواع السياحة المتعددة وذلك بهدف زيادة أعداد السائحين وفترات إقامتها وتضاعف الدخل من السياحة ، مما يسهم في رفع مستوى معيشة المواطن المصري.

أولاً: أهمية السياحة:

- ١- قطاع السياحة في مصر ذو أهمية خاصة في الاقتصاد المصري حيث:
 - ١- توفر السياحة نحو ١٨٪ من الدخل القومي.
 - ٢- تساهم السياحة في حل مشكلة البطالة وزيادة فرص العمل حيث يعمل بها نحو ٩,٢٪ من القوى العاملة في مصر سنة ٢٠٠٨ م.
 - ٣- تعتبر السياحة المصدر الأول للعمالات الأجنبية في مصر.
 - ٤- أنشئت مدن جديدة بفضل السياحة مثل: (مارينا والغردقة وشرم الشيخ) وأعلنت منطقة مرسى علم ورأس بناس منطقة للسياحة البيئية.

مفاهيمُ اتعلمُها:

دخل قومي:

هو إجمالي الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في الدولة من زراعة وصناعة وتجارة وسياحة... وغيرها من الأنشطة الاقتصادية

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- أهمية السياحة في مصر.
- أهداف التنمية السياحية.

القضايا المتضمنة

- الوعي السياحي.
- الحفاظ على البيئة.
- الدخل القومي.

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يقدّر أهمية السياحة للاقتصاد المصري.
 - يحدد أهداف التنمية السياحية في مصر.
 - يفسر أهمية التنمية السياحية.
 - يعطي تعريفاً صحيحاً لمفهوم التنمية السياحية والدخل القومي.
 - يتعرف أساليب تحقيق التنمية السياحية.



يوفر كلُّ مليونٍ سائحٍ يفتدُ إلى مصرَ
٢٠٠ ألفِ فرصةٍ عملٍ.



السياحةُ العربيةُ لمصرَ تساهمُ بنسبةٍ كبيرةٍ
من الدخْلِ القوميِّ الناتجِ عن السياحةِ.



يرتبطُ بالسياحةِ نحو ٧٠ صناعةً
وخدماتٍ مكتملةً للسياحةِ.



السياح الأجنبيون يفتدوا إلى مصرَ شتاءً للاستمتاعِ
بالدفءِ والهروبِ من جليدِ أوروبا.



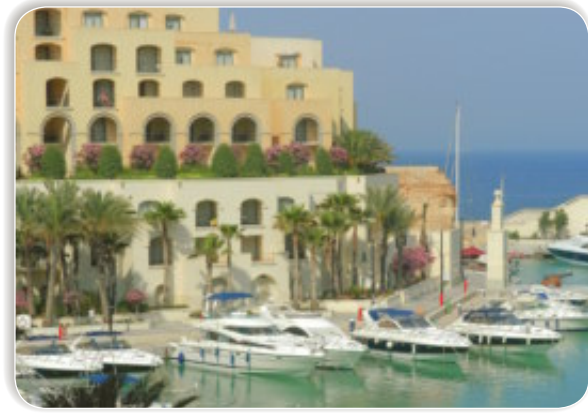
سوقُ خانِ الخليلي بالقاهرة

معلومةٌ إثرائيةٌ:

- التنمية عبارة عن تحقيق زيادة سريعة
ودائمة في الإنتاج والخدمات نتيجة
لجهود منظمة.



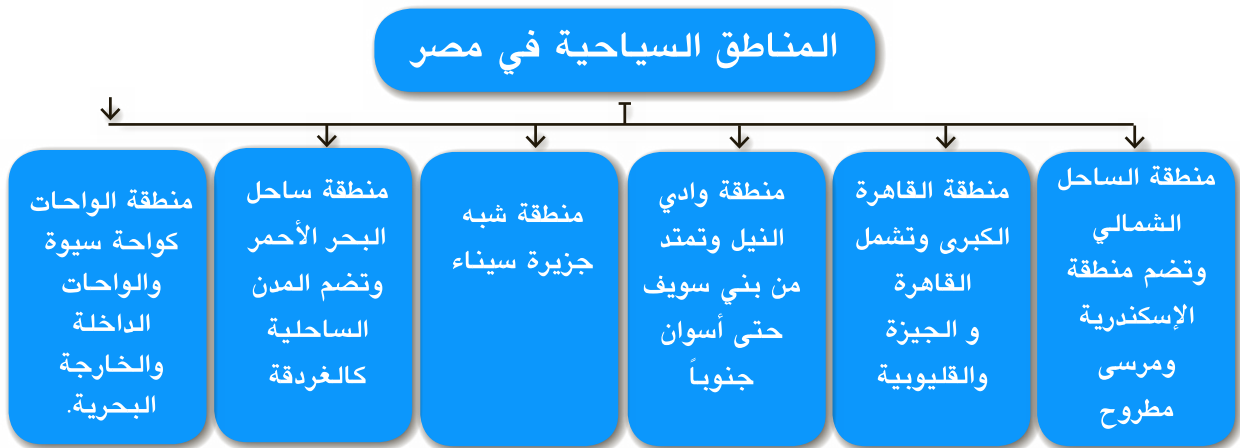
مدينة مرسى علم بالبحر الأحمر



مدينة مارينا بالساحل الشمالي

ثانياً: المناطق السياحية الرئيسية في مصر

تعمل مصر على تنمية مناطقها السياحية بإقامة مشروعات جديدة ووضع خطط مستقبلية لتطويرها والحفاظ عليها وتملك مصر ست مناطق سياحية رئيسة هي:



(ناقش مع معلمك أنواع السياحة المنتشرة بكل منطقة وكيفية تنمية السياحة بالمنطقة التي تعيش فيها)

ثالثاً: - أهداف ووسائل التنمية السياحية في مصر.

١- زيادة أعداد السائحين لمصر:

تهدف التنمية السياحية إلى زيادة أعداد السائحين وتضاعف مدة الإقامة التي يقضيها السائح بمصر ، ويتم ذلك بالدعاية الخارجية لمقومات السياحة في مصر بالخارج.

مفاهيمُ أتعلّمُها:

التنمية السياحية: هي المشروعات والخطط السياحية التي تهدف إلى زيادة أعداد السائحين الوافدين إلى مصر.



أمنُ السائح مسئوليتنا جميعاً



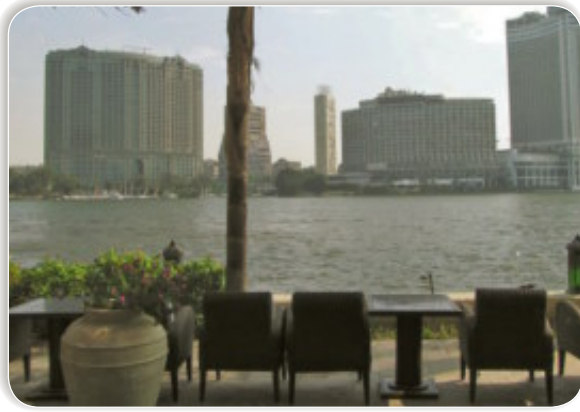
مسجدُ الحسين بالقاهرة

معلومةٌ إثرائيةٌ:

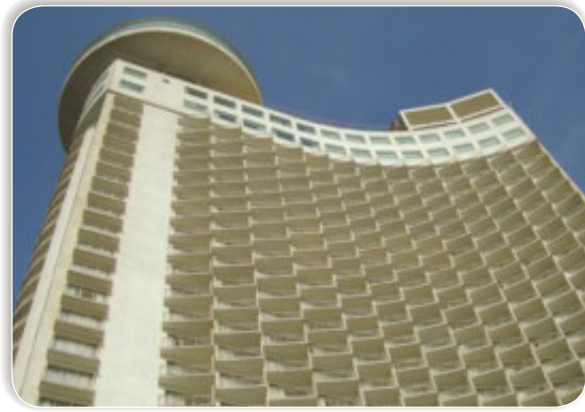
يتم حساب متوسط مدة الإقامة في السنة بقسمة عدد الليالي السياحية على إجمالي عدد السياح في نفس العام.

٢- زيادة و تطوير المنشآت السياحية:

- حيثُ بلغ عددُ المنشآتِ السياحيةِ الجديدةِ في عامِ ٢٠٠٨م نحوَ ٤٥ مشروعاً ضخماً، وتهدفُ هذه المشروعاتُ إلى زيادةِ أعدادِ الفنادقِ السياحيةِ والمطاعمِ و القرى السياحية وتطويرِ المشروعاتِ القائمةِ بالفعل.



أحد المطاعم العائمة المنتشرة على طول النيل



أحد الفنادق الحديثة بمصر

٣- زيادة التنوع السياحي:

استحدثت أنواع جديدة من السياحة مثل: سياحة المهرجانات، وسياحة السفاري، وسياحة اليخوت إضافة إلى الأنواع التقليدية من السياحة التاريخية والثقافية التي تشتهر بها مصر، أدت إلى التنوع السياحي.



سياحة الغوص من نماذج السياحة الرياضية في مصر



الواحات البحرية إحدى نماذج سياحة السفاري

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

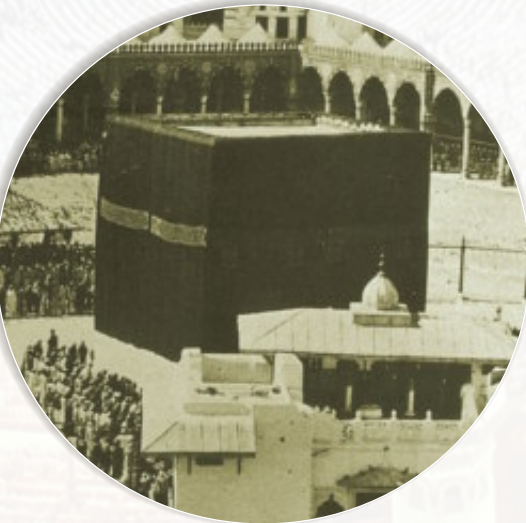
ظهور الإسلام



تمهيد:

عزيزي التلميذ ... عزيزتي التلميذة ...

- درست في الوحدة الثالثة في الفصل الدراسي الأول شخصيات وأحداثاً من عصر البطالمة وعصر الرومان والحقبة القبطية تمهيداً للفتح الإسلامي لمصر وتاريخ مصر الإسلامية.
- ويسعدنا في هذه الوحدة أن نقدم لك دراسة مختصرة عن السيرة النبوية ونلقى الضوء على إنجازات بعض الخلفاء المسلمين.
- وتنتهي الوحدة بالفتح الإسلامي لمصر.



الكعبة الشريفة

أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:

- يتعرف حياة الرسول ﷺ قبل البعثة.
- يتعرف موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
- يفسر أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة وهجرة الرسول ﷺ إلى يثرب (المدينة).
- يحدد على الخريطة أهم غزوات الرسول ﷺ.
- يذكر نتائج صلح الحديبية ٦هـ.
- يقدر عظمة المسلمين في نشر الدعوة الإسلامية.
- يستنتج نتائج الدعوة الإسلامية.
- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية: قبيلة - أنصار - مهاجرون - غزوة - أوثان - أصنام - مرتدّون - ديوان.
- يتعرف دور المرأة في المجتمع العربي بعد الإسلام.
- يحدد الأسباب التي دعت المسلمين إلى مبايعة أبي بكر الصديق خليفة لهم.
- يحدد أهم أعمال أبي بكر الصديق.
- يحدد دور عمر بن الخطاب في بناء الدولة الإسلامية.
- يتعرف دور عمرو بن العاص في فتح مصر.

دروس الوحدة

الدرس الأول : سيرة النبي محمد ﷺ.

الدرس الثاني : إنجازات بعض الخلفاء الراشدين.

سيرة النبي محمد ﷺ



مولد النبي ﷺ:

ولد محمد ﷺ من أبوين كريمين بمكة عام ٥٧٠م المعروف عند العرب بعام الفيل ولما بلغ الأربعين من عمره بعثه الله رحمة للعالمين.

حياة النبي ﷺ قبل البعثة:

- عُرف عن الرسول ﷺ حسن الخلق والإخلاص في العمل والصدق والأمانة حتى لقب بالصادق الأمين.
- تجنب ﷺ العادات السيئة التي كانت سائدة بين قومه مثل شرب الخمر ولعب الميسر.
- كره الرسول ﷺ عبادة الأوثان والأصنام فلم يسجد لصنم في حياته، وكان يقضى شهراً كاملاً كل عام في غار حراء للتعبد والتأمل في الكون.



غار حراء

لمزيد من المعلومات عن حياة الرسول ﷺ استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة الرسول ﷺ.
- موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
- هجرة الرسول ﷺ إلى يثرب.
- بعض غزوات الرسول ﷺ وفتح مكة.

القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

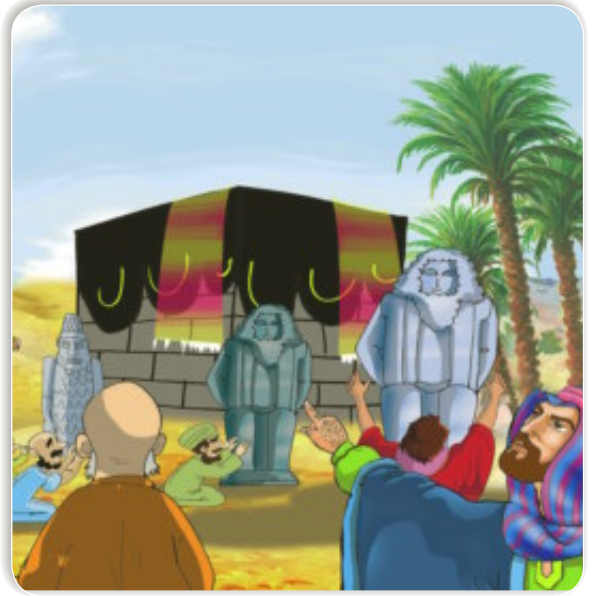
أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف حياة الرسول ﷺ.
 - يتعرف موقف قريش من الدعوة الإسلامية.
 - يفسر أسباب هجرة المسلمين إلى الحبشة والمدينة المنورة.
 - يحدد على الخريطة أهم غزوات الرسول ﷺ.
 - يقدر عظمة الرسول ﷺ في نشر الدعوة الإسلامية.
 - يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الآتية: قبيلة - أوثان - أصنام - مهاجرون - أنصار - صلح الحديبية - غزوة.



مفاهيمُ أتعلّمُها:

- قبيلة:** مجموعة من الناس ينتمون إلى أصل واحد تربطهم رابطة الدم والعصبية.
- أوثان:** جمع وثن، ويصنع على صورة طير أو حيوان أو حجر.
- أصنام:** جمع صنم وهو تمثال يصنع من معدن أو غيره على صورة إنسان.



بعثةُ النبي ﷺ:

وسط الظلام الدامس والجهل والفرقة في شبه الجزيرة العربية بعث الله محمداً ﷺ وهو في سنّ الأربعين هادياً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأوثان والأصنام ونشر الإخاء والمحبة بين الناس، وبدأ النبي ﷺ دعوته سرّاً ثلاث سنوات أسلم أثنائها نفرٌ قليلٌ من قريش.

وفي نهاية العام الثالث من البعثة أوحى الله إلى نبيه ﷺ بإعلان الدعوة والجهربها بين الناس، ولكن سخرت قريش وزعمائها من دعوة الرسول ﷺ إلى الإسلام وتآمرت عليه. ولما اشتدّ إيذاء المشركين للمسلمين أمرهم الرسول ﷺ بالهجرة إلى الحبشة المسيحية (إثيوبيا حالياً) لأن بها ملكاً عادلاً لا يُظلم عنده أحد.

اقرأ وتعلم:

عارضت قريش دعوة الرسول ﷺ خوفاً على مكانتها الدينية والتجارية.

لمزيد من المعلومات عن موقف قريش من الدعوة الإسلامية استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات .

لجأ الرسول ﷺ إلى نشر دعوته بين طوائف الحجاج الوافدين إلى الكعبة، فلقيت دعوته قبولاً من فئة قليلة من أهل يثرب (المدينة) مما زاد من غضب قريش على المسلمين ودعوتهم، فأمر الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى يثرب وسمى أهل مكة الذين هاجروا من مكة إلى المدينة باسم المهاجرين.

هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة النبوية:

عزم الرسول ﷺ على الهجرة إلى يثرب، فعلم زعماء قريش، فتأمروا على قتله، ولكن الله حفظه وهاجر وصاحبه أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى يثرب.



خريطة (٥) طريق هجرة الرسول صلي الله عليه وسلم

استقبل أهل يثرب (المدينة) الرسول ﷺ وصاحبه بالترحاب وسمى هؤلاء باسم (الأنصار) وترتب على حدث الهجرة قيام الدولة الإسلامية في المدينة النبوية.



مفاهيمُ أتعلّمها:

مهاجرون: هم المسلمون الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.
أنصار: هم سكان المدينة الذين نصرُوا الرسول ﷺ في دعوته.

اقرأ واعرف:

وصل الرسول ﷺ وصاحبه أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى المدينة بعد مسيرة ثمانية أيام وذلك عام ٦٢٢ م.



خريطة (٦) أشهر الغزوات

الغزوات وانتشار الدعوة الإسلامية:

خشيت قريش بعد هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة أن يكثر أتباعه فيحاربهم فشرع أناس منهم يغيرون على المدينة ينهبون أموال المسلمين ويهددونهم بالقتل، فاضطر الرسول ﷺ وأصحابه إلى أن يردوا هذا العدوان دفاعاً عن أنفسهم وتأميناً للدعوة الإسلامية.

وبذلك قامت غزوات الرسول ﷺ التي

ساعدت على انتشار الإسلام في أنحاء الجزيرة العربية

لقد حدث في عهد الرسول ﷺ الكثير من

الغزوات أولها كانت غزوة بدر وأخرها غزوة تبوك ومن الغزوات التي نتعرف عليها:

١- غزوة بدر (٢هـ):

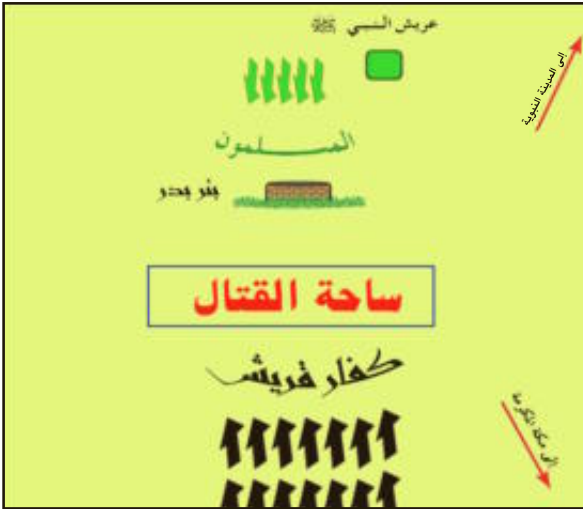
وقعت أحداثها عند بئر بدر، انتصر فيها المسلمون على المشركين.

٢- غزوة أحد (٣هـ):

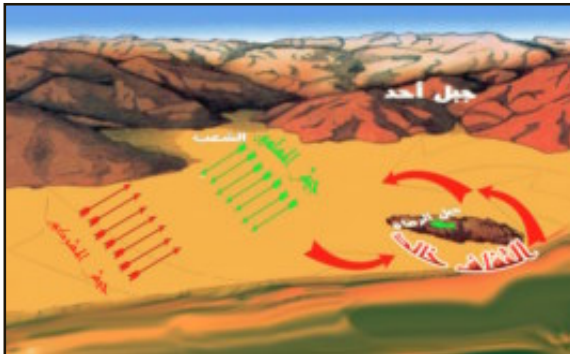
وقعت أحداثها عند جبل أحد قرب المدينة وانتصر فيها المسلمون في البداية وهُزموا في النهاية بسبب مخالفة بعض الرماة أوامر الرسول ﷺ ونزولهم من فوق الجبل.

٣- غزوة الخندق (الأحزاب ٥هـ):

سميت بالخندق نسبة إلى الخندق



غزوة بدر



غزوة أحد

الذي حفره المسلمون حول المدينة، وانتهت الغزوة بهزيمة المشركين وعدم تحقيق أهدافهم



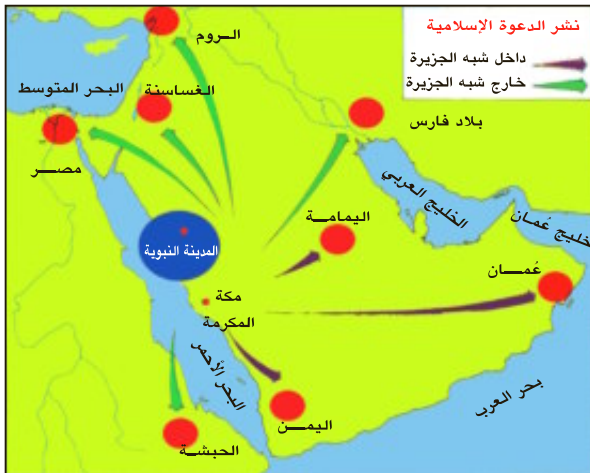
غزوة الخندق

في العام السادس للهجرة عزم الرسول ﷺ على الذهاب إلى مكة للعمرة فخرج معه ١٤٠٠ من المسلمين، وفي الطريق علم الرسول ﷺ أن قريشاً تريد منعهم من دخول مكة وعندما وصل الحديبية تفاوضت قريش مع الرسول ﷺ وأدت المفاوضات إلى عقد صلح بينهما سُمي «صلح الحديبية» تم الاتفاق فيه على هدنة بين قريش والمسلمين لمدة عشر سنوات.

بعد هذا الصلح اتجه الرسول ﷺ إلى نشر دعوته داخل الجزيرة العربية وخارجها، فأرسل رسله إلى بعض الملوك والحكام المجاورين يدعوهم إلى الإسلام.

مفاهيمُ أتعلّمها:

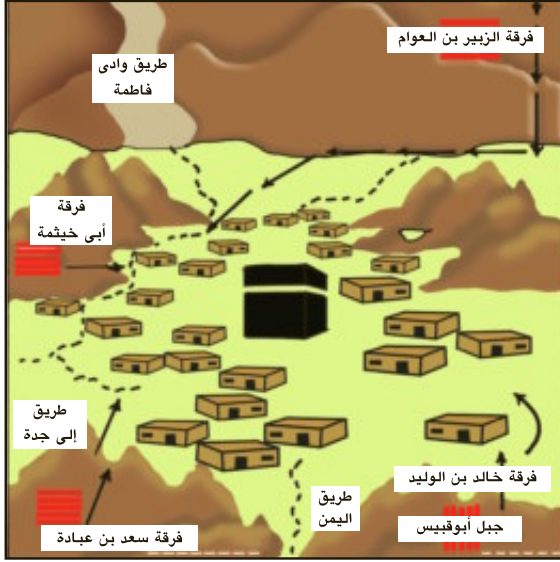
غزوات الرسول ﷺ: هي معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول ﷺ ضد المشركين دفاعاً عن الدين.
صلح: عقداً واتفاق بين طرفين وغالباً ما يسمى باسم المكان الذي عقد فيه.



خريطه (٧) نشر الدعوة الإسلامية

لاحظ الخريطة التالية وتعرف أسماء تلك المناطق التي دعاها الرسول ﷺ إلى الإسلام والمشار إليها بالأسم.

فتح مكة المكرمة ٨هـ:



رسمٌ تخطيطيٌّ لفتح المسلمين مكة المكرمة

نقضت قريشُ الهدنةَ باعتمادها على المسلمين، فخرج الرسول ﷺ في عشرة آلاف من المسلمين لفتح مكة فدخلها دون قتالٍ وطاف بالكعبة وحطم الأصنام، وعفا عن أهلها، وقال: «انهبوا فأنتم الطلقاء» وبدأ الناس يدخلون في دين الله أفواجًا.

حجة الوداع ووفاة الرسول ﷺ:

في السنة العاشرة من الهجرة خرج الرسول ﷺ للحج وألقى على المسلمين خطبته المشهورة بخطبة الوداع على جبل عرفات. ثم عاد الرسول ﷺ إلى المدينة واشتد عليه المرض فانتقل إلى جوار ربّه في السنة الحادية عشرة للهجرة.

أثر الإسلام في حياة العرب:

- ١- قضى على عبادة الأوثان والأصنام وأحل محلها عبادة الله وحده.
- ٢- وحد كلمة العرب وارتفع بهم بعد أن كانوا قبائل متفرقة.
- ٣- نادى بالمساواة والعدل بين الناس في الحقوق والواجبات.
- ٤- حارب العادات السيئة عند العرب مثل لعب الميسر وشرب الخمر وواد البنات.
- ٥- ارتفع بمكانة المرأة في المجتمع وحفظ لها حقوقها وكرامتها.

اقرأ وتعلم:

مكانة المرأة في الإسلام:

اهتم الإسلام بالمرأة فحرّم وأد البنات ونظم العلاقة الزوجية على أساس من المودة والرحمة وشجّعها على طلب العلم والتعليم.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

إنجازات بعض الخلفاء الراشدين

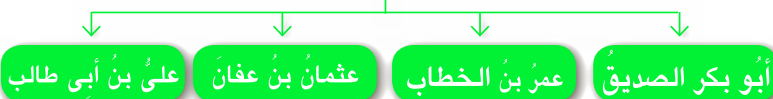


خريطة (٨) شبه الجزيرة العربية

تعلّمنا في الدرس السابق أنّ النبي ﷺ أقام أول دولة عربية إسلامية شملت شبه الجزيرة العربية، ولما توفّي النبي ﷺ سنة (١١هـ - ٦٣٢م) دون أن يعين خليفة اختار المسلمون أبا بكر الصديق رضي الله عنه خليفة لهم ثم جاء بعده عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ثم عثمان بن عفان رضي الله عنه، ولما استشهد عثمان اختار المسلمون علي بن أبي طالب رضي الله عنه خليفة يحكمهم.

وقد عرف هؤلاء الأربعة باسم:

الخلفاء الراشدين



ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- تولية أبي بكر الصديق الخلافة.
- أهم الأحداث والأعمال في عهد الخلفاء الراشدين.

القضايا المتضمنة:

- احترام الآخر.
- محاربة التطرف بجميع أشكاله.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يذكر الأحداث التي وقعت عقب وفاة الرسول ﷺ حول منصب الخليفة.
- يحدد الأسباب التي دعت المسلمين إلى مبايعة أبي بكر الصديق خليفة لهم.
- يوضح موقف أبي بكر من حركة المرتدين.
- يحدد أهم أعمال أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب في بناء الدولة الإسلامية.
- يعترّف بإنجازات الخلفاء الراشدين.
- يتعرف كيف فتح المسلمون مصر.
- يعطى تعريفاً صحيحاً للمفاهيم الأتية: (مرتدون - متنبئون - زكاة - ديوان - تقويم هجري).

اقرأ وتعلم:



الخلافة نظام إسلامي ظهر بعد وفاة الرسول ﷺ.

أولاً: الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه

اختار المسلمون أبا بكر رضي الله عنه خليفة للمسلمين لأنه:

١- أول من أسلم من الرجال . ٢- رافق الرسول ﷺ في الهجرة.

٣- حين اشتد المرض بالرسول ﷺ أنابه عنه في الصلاة.

أهم إنجازات «أبو بكر» الصديق رضي الله عنه:

١- القضاء على المرتدين:

أردت بعض القبائل العربية عن الإسلام بعد وفاة الرسول ﷺ لبعد بعض القبائل عن المدينة النبوية، وأن هذه القبائل حديثة عهد بالإسلام، ولم يستقر الإسلام في قلوبهم فاستجابوا للمتنبئين، كما رفضت بعض القبائل دفع الزكاة رغم إعلانها البقاء على الإسلام ولكن أبا بكر الصديق رضي الله عنه تمكن من القضاء على المرتدين وعادت وحدة المسلمين إلى ما كانت عليه. (للمزيد من المعلومات ارجع إلى مكتبة المدرسة).



مفاهيم أتعلمها:

متنبئون: الأفراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول ﷺ.

زكاة: فريضة فرضها الله تعالى على المسلمين وهي أحد أركان الإسلام الخمسة.

٢- جمع القرآن الكريم:

نتيجة لحروب الردة استشهد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم فأشار عمر بن الخطاب رضي الله عنه على أبي بكر الصديق رضي الله عنه بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد بعد أن كان مكتوباً في حياة الرسول ﷺ على قطع الجلد وجريد النخل فجمعه في صحائف.



المصحف الشريف



خريطة (٩) خط سير جيش أسامه بن يزيد إلى الشام

٣- إرسال جيش أسامة إلى بلاد الشام:

بعد القضاء على حركة المرتدين وجّه أبو بكر أنظار المسلمين إلى الجهاد في سبيل الله فأرسل حملة أسامة بن زيد التي أعدها الرسول ﷺ قبل وفاته إلى الشام. وقد تمكنت هذه الحملة من تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الروم.

اقرأ وتعلم:

مهد أبو بكر الصديق ﷺ بعد قضاءه على المرتدين الطريق لتوسيع رقعة الدولة الإسلامية الناشئة بالفتوحات في دولتي الفرس والروم.



خريطة (١٠) فتوحات أبي بكر الصديق في العراق والشام

٤- فتح العراق والشام:

وجّه أبو بكر الصديق «رضي الله عنه» الجيوش الإسلامية إلى كل من العراق التي كانت خاضعة لدولة الفرس، وبلاد الشام الخاضعة لدولة الروم لإعلاء كلمة الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية ولكنه توفى في العام ١٣ هـ..

ثانياً: الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

تولّى الخلافة بعد وفاة «أبو بكر الصديق» رضي الله عنه فكان الخليفة الثاني للمسلمين؛ والذي كان إسلامه فتحاً وهجرته نصراً وإمارته رحمة.

اقرأ وتعلم:

أسلم عمر بن الخطاب رضي الله عنه في السنة السادسة من البعثة النبوية ولقّبهُ الرسول صلّى الله عليه وآله بالفاروق، لأن الله فرّق بإسلامه بين الحقّ والباطل.

أهم إنجازات عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

- قسّم الدولة الإسلامية إلى ولاياتٍ ووضع لكل ولاية والياً هو المسئول أمام الخليفة عن ولايته.
- أنشأ الدواوين مثل: ديوان بيت المال ، والجند والخراج.
- أنشأ نظام الحسبة للإشراف على الأسواق ومراقبة الموازين والمكاييل.
- وضع التقويم الهجريّ واعتبر هجرة الرسول صلّى الله عليه وآله من مكة إلى المدينة بداية هذا التاريخ.



مفاهيم أتعلّمها:

- الديوان:** كلمة فارسية معناها السجل أو الدفتر.
- ديوان بيت المال:** سجل يُقيد به المصروفات والإيرادات في الدولة الإسلامية.
- ديوان الجند:** سجل يقيد به أسماء الجند ومرتبّاتهم.
- تقويم هجريّ:** تقويم بدأ بهجرة الرسول من مكة إلى المدينة.

فتوحات عمر بن الخطاب رضي الله عنه :

استكمل عمر بن الخطاب وحركة الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد أبي بكر الصديق ففتح العراق وفارس وبلاد الشام واتجهت الأنظار تجاه مصر.

لمزيد من المعلومات عن الخليفة عمر بن الخطاب وفتوحاته استعن بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية

فتح مصر: (٢١ هـ = ٦٤١ م)

أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه بفتح مصر لتأمين الفتوح ببلاد الشام ولكون فتحها قوة للمسلمين وعوناً لهم، وذكره بحديث الرسول صلى الله عليه وسلم عن مصر: «إذا فتح الله عليكم بعد مصر فاتخذوا منها جنداً كثيفاً فذلكم الجند هم خير أجناد الأرض لأنهم في رباط إلى يوم القيامة» رواه مسلم .

تتبع الخريطة التالية وتعرف على خط سير حملة عمرو بن العاص :



خريطة (١١) فتح مصر

بعد انتهاء المسلمين من فتح فلسطين أذن عمرو بن الخطاب رضي الله عنه لعمرو بن العاص بفتح مصر، فسار بنحو أربعة آلاف جندياً لحين وصول الإمدادات في الطريق الموازي لساحل البحر المتوسط حتى وصل العريش. فاستولى عليها وسقطت الفرما (بورسعيد حالياً) عام ١٩ هـ، ثم فتح حصن بلبيس وفي معركة عين شمس انتصر المسلمون على البيزنطيين كما انتصروا عليهم في



حصن بابليون

أم دنين (قرية تقع شمال حصن بابليون) فتحصنوا داخل حصن بابليون (مصر القديمة الآن) وبعد حصار طويل اقتحم المسلمون أبواب الحصن واستسلم البيزنطيون، وبعد سقوط الحصن انسحبت معظم القوات البيزنطية إلى الإسكندرية فعبّر عمرو نهر النيل إلى الإسكندرية عاصمة مصر آنذاك وبعد حصارها تم فتحها ورحل البيزنطيون عنها.

اقرأ وتعلم:



انتصر عمرو بن العاص على البيزنطيين في معركة عين شمس رغم أن عدد جيشه كان ٨ آلاف جندي وعدد جيوش الروم ٢٠ ألفاً جندياً.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

شخصيات وأحداث في عصر الولاة



تمهيد:

عزيزي التلميذ.. عزيزتي التلميذة..
ظلت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية منذ الفتح العربي عام ٦٤١م إلى قيام الدولة الطولونية في مصر عام ٨٦٨م. وقد تولّى الحكم خلال هذه الفترة العديد من الولاة. وسوف ندرس في هذه الوحدة أهم الولاة الذين تولوا حكم مصر في عصر الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والعباسية.



مسجد عمرو بن العاص

أهداف الوحدة:

- في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف أهم إنجازات الولاة الذين حكموا مصر في عهد الخلفاء الراشدين.
- يحدد الأسباب التي دعت عمرو بن العاص إلى إعادة حفر قناة قداماء المصريين.
- يذكر أسباب بناء عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
- يقدر دور عمرو بن العاص في المحافظة على كنائس وأديرة المسيحيين.
- يستنتج الأسباب التي دعت عمرو بن العاص لينشئ مقياساً على النيل.
- يعتز بالجهود التي قام بها عبدالله بن أبي السرح في نشر الإسلام.
- يلخص دور عبد الله بن أبي السرح في انتصاره على البيزنطيين في معركة ذات الصواري.
- يتعرف أهم إنجازات الولاة في العصرين الأموي والعباسي.

دروس الوحدة

الدرس الأول:

عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح
(عصر الخلفاء الراشدين)

الدرس الثاني:

عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي
(من العصرين الأموي والعباسي)



عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح

(من عصر الخلفاء الراشدين)

أولاً: عمرو بن العاص والياً على مصر ٢١ هـ:

- تولى عمرو بن العاص حكم مصر من قبل الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو أول والٍ عربي يحكمها.
- كان عمرو بن العاص قبل ظهور الإسلام من كبار قبيلة قريش، هداه الله للإسلام بعد صلح الحديبية وأصبح من أكبر قادة المسلمين وأشجعهم، حارب المرتدين، وانتصر على الروم في معركة اليرموك ببلاد الشام.

أصبحت مصر بعد الفتح العربي ولاية تابعة للخلافة الإسلامية، يعين الخليفة عليها حاكماً من قبله يعرف باسم والي، ويكون مسئولاً أمام الخليفة.

أهم إنجازات عمرو بن العاص في مصر:

- بنى مدينة الفسطاط واتخذها عاصمة لمصر، فأصبحت أول عاصمة إسلامية في إفريقيا.
- أنشأ أول مسجد إسلامي عرف باسمه.
- أنشأ مقياساً على النيل لتحديد مقدار الضرائب.
- ترك للمسيحيين حرية العقيدة وحافظ على كنائسهم وأديرتهم وحرية العبادة فيها وأمن الرهبان على أنفسهم.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

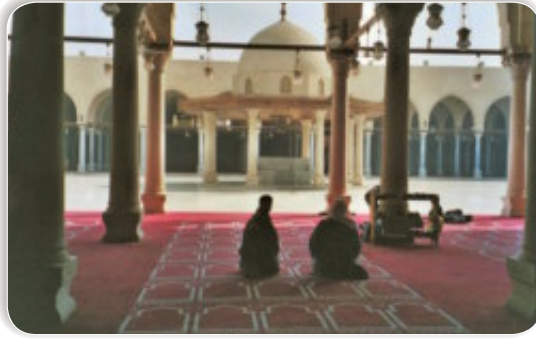
- مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية بعد الفتح العربي.
- عمرو بن العاص أول والٍ عربي في مصر.
- إنجازات عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح.

القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور بعض الشخصيات الإسلامية في نشر الإسلام.
 - يوضح أهم ملامح حياة كل من (عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح).
 - يلخص أهم أعمال عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح.
 - يوضح أسباب بناء عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
 - يقدّر الدور الذي قام به كل من عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي السرح.



جامع عمرو بن العاص

- خَفَّفَ الضرائبَ عن المصريينَ ودعمَ اقتصادَ مصرَ.
- اهتمَّ بالزراعةِ وأصلحَ الأراضيَ وحفرَ الترعةَ والمصارفَ.
- أعادَ حفرَ قناةِ قداماءِ المصريينَ التي كانت تصلُ النيلَ بالبحرِ الأحمرِ وسَمَّاها خليجَ أميرِ المؤمنينَ. هل تعرفُ لماذا؟



مفاهيمُ أتعلّمُها:

ضرائبُ:

مقدارُ من المالِ واجبٌ على المواطنين لتمكينِ الدولةِ من القيامِ بوظائفها المختلفةِ.

اقرأ وتعلّم:

- قامَ عمرو بنُ العاصِ بحفرِ خليجِ أميرِ المؤمنينَ بأمرٍ من أميرِ المؤمنينَ عمرَ بنِ الخطابِ «رضى الله عنه» لتأمينِ الاتصالِ بين مصرَ والمدينةِ النبويةِ ولنقلِ التجارةِ والبضائعِ، ولكنه رُدِمَ بفعلِ الرمالِ.
- كانَ جامعُ عمرو في أولِ الأمرِ بسيطاً له ستةُ أبوابٍ وكانَ سقفه منخفصاً ومصنوعاً من سعفِ النخيلِ ولم يكنْ به منبرٌ ولا منذنةٌ.
- لم يتخذْ عمرو بنُ العاصِ مدينةَ الإسكندريةِ عاصمةً للبلادِ لقربها من الرومِ وبعدها عن مركزِ الخلافةِ في المدينةِ، وحتى لا يكونَ بينَ الخليفةِ ومصرَ عائقٌ من ماءٍ.



لمزيد من المعلومات عن عمرو بن العاص يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات



ثانياً: ولاية عبدالله بن أبي السرح ٢٤ هـ:

تولّى عبدالله بن أبي السرح حكمَ مصرَ بعد عمرو بن العاص في عهد الخليفة عثمان بن عفان

أهم إنجازات عبدالله بن أبي السرح:

- اهتم بأعمال الإصلاح والتعمير فازدهرت مصرُ في عهده فبنى القصورَ والبساتين.
- قام بفتح إفريقية من ناحية الغرب واشتبك مع البيزنطيين في معركة حامية، وانتصرَ عليهم في موقعة سبيطة، وغنمَ غنائمَ كثيرةً.
- فتح بلادَ النوبة حتى بلغ دنقلةَ ٣١ هـ.
- قام ببناء أول أسطول إسلامي حربيٍّ في مصرَ.
- اشتبك مع البيزنطيين في معركة قرب الإسكندرية ونجحَ هذا الأسطولُ في الانتصارِ على الأسطولِ البيزنطيِّ في معركة عُرفت باسمِ ذاتِ الصواري عام ٣٤ هـ.

استعن بشبكة المعلومات الدولية وتعرف ما حققه المسلمون من انتصارات في معركة ذات الصواري

مفاهيمُ أتعلّمُها:

أسطول حربي : مجموعة من السفن الحربية التي تمتلكها الدولة لحماية سواحلها وتجارها.

اقرأ وتعلّم:

سميت معركة ذات الصواري لكثرة السفن التي اشتركت في المعركة، اشترك فيها ألف سفينة منها مائتان للمسلمين.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس



عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي

(من العصرين الأموي والعباسي)

سبق أن تعرفت أهم إنجازات بعض الولاة الذين حكموا مصر في عهد الخلفاء الراشدين والآن هيا بنا نتعرف أهم إنجازات بعض الولاة من العصرين الأموي والعباسي.

أولاً: في العصر الأموي ولاية عبد العزيز بن مروان:



أحد الحمامات العامة قديماً

تولّى حكم مصر في عهد أخيه عبد الملك بن مروان عام ٦٥ هـ وكان من خيرة الولاة الذين حكموا مصر في العصر الأموي، حيث يتميز عهده بالرخاء والتقدم والاطمئنان

أهم إنجازات عبد العزيز بن مروان:

- اهتم بأعمال الإصلاح والتعمير ومنها أقام الأبنية والحمامات
- أقام مقياساً على النيل لتحديد ارتفاع المياه.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

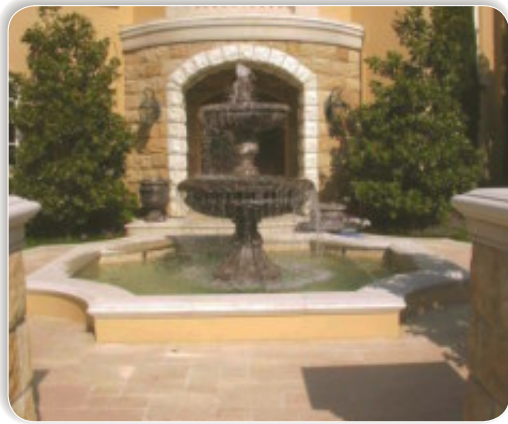
- أهم أعمال عبد العزيز بن مروان.
- أسباب اتخاذ حلوان عاصمة لولايته.
- أهم أعمال صالح بن علي.
- أسباب تأسيسه عاصمة جديدة للبلاد.
- الاعتراف بحضارتنا الإسلامية.

القضايا المتضمنة:

- حقوق الإنسان.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف أهم إنجازات عبد العزيز بن مروان.
- يفسر أسباب اختيار عبد العزيز مدينة حلوان عاصمة لولايته.
- يذكر أهم إنجازات صالح بن علي العباسي.
- يحدد أسباب إنشاء صالح بن علي مدينة العسكر عاصمة جديدة للبلاد.



من منتزهات حلوان قديماً

- اتخذ من مدينة حلوان عاصمةً لولايته عام ٧٣ هـ بسبب تفشى الوباء فى الفسطاط ونقل إليها بيت المال.
- غرس فى حلوان الأشجار والنخيل وبنى بها المساجد والأبنية الفخمة.
- نشر فى مصر الأمن والأمان بفضل حسن سياسته.

ثانياً: فى العصر العباسي ولاية صالح بن عليّ العباسي:

تولّى حكم مصر عام ١٢٣ هـ فى عهد الخليفة أبى العباس عبد الله بن محمد فكان أول والٍ لمصر فى العصر العباسي الأول.

مفاهيمُ أتعلّمها:

- ولاية:** سلطةٌ تُحولُ لشخصٍ، يباشرُ من خلالها إدارة أمور البلاد.
- دارُ إمارة:** مكانٌ يُقيمُ فيه الحاكمُ ويباشرُ منه إدارة الولاية.

أهم إنجازات صالح بن عليّ العباسي:

- أنشأ عاصمةً جديدةً إلى الشمال من الفسطاط لعساكره عندما وجدها مليئة بالسكان وأطلق عليها (العسكر) واتخذها عاصمةً لمصر.
- ظلت العسكر قاعدةً رسميةً لمصر الإسلامية ما يزيد على قرن من الزمان.
- أقام داراً للإمارة ومساكن للعسكر، وأسواق وعمائر حتى اتصلت المباني بالفسطاط.



خريطة (١٣) للقاهرة موضحٌ عليها الفسطاط والعسكر

لمزيد من المعلومات استعن بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

شخصيات وأحداث في عصر الدول المستقلة



تمهيد:

عزيزي التلميذ.. عزيزتي التلميذة..
ندرس في هذه الوحدة شخصيات وأحداث في
عصر الدول المستقلة، فما معنى الدول المستقلة؟
هناك نوعان من الاستقلال:

أ- دول مستقلة مع الاعتراف بالسيادة للخلافة
العباسية ومنها « الطولونية والإخشيدية والأيوبية
والمملوكية » وغيرها.

ب- دول مستقلة تمامًا عن الخلافة العباسية
مثل الدولة الفاطمية حيث كانت خلافة منافسة
للخلافة العباسية.

- وقد بدأ عصر الدول المستقلة حينما استعان
الخلفاء العباسيون بعناصر غير عربية كالفرس
والأتراك وأصبح منهم القادة والوزراء والولاة
واستغلت هذه العناصر الطموحة ضعف الخلافة
العباسية في العصر العباسي
الثاني، فاستقل كل منهم بما
تحت يده من ولايات.

وسوف ندرس في هذه

الوحدة أهم الشخصيات في

عصر الدول المستقلة:

- - أحمد بن طولون
- - محمد بن طغج الأخشيد
- - المعز لدين الله
الفاطمي
- - صلاح الدين الأيوبي
- - سيف الدين قطز



مئذنة مسجد أحمد بن طولون

أهداف الوحدة:

في نهاية دراسة هذه الوحدة يتوقع أن يكون التلميذ
قادرًا على أن:

- يُحدِّد الظروف التي تولى فيها أحمد بن طولون
عرش مصر.
- يُحدِّد أهم الأعمال التي قام بها أحمد بن طولون
في مصر.
- يكتب مقال عن تأسيس دولة الإخشيد في مصر.
- يفسر فتح الفاطميين لمصر.
- يتعرف إنجازات المعز لدين الله الفاطمي.
- يوضح أهم أعمال صلاح الدين وجهاده ضد
الصلبيين.
- يفسر قيام الحملات الصليبية على المشرق
العربي.
- يكتب مقالًا مختصرًا عن الأحداث الآتية: (معركة
حطين - صلح الرملة - عين جالوت).
- يُحدِّد مخاطر الرّحف المغولي على العالم الإسلامي.
- يعترّز بدور السلطان سيف الدين قطز في القضاء
على المغول.
- يبدئ رأيه في أهم نتائج موقعة عين جالوت.

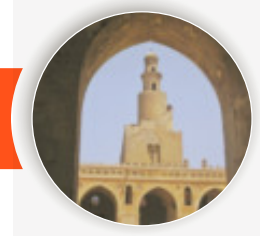
دروس الوحدة

الدرس الأول: أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد
(الدولة الطولونية والإخشيدية).

الدرس الثاني: المعز لدين الله الفاطمي (الدولة الفاطمية)

الدرس الثالث: صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية)

الدرس الرابع: سيف الدين قطز (دولة المماليك)



أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيدي

(الدولة الطولونية والإخشيديّة)

أولاً: الدولة الطولونية

أحمد بن طولون: (٢٥٤ هـ - ٨٦٨ م)

هو تركي الأصل، نشأ في بغداد، وتعلم فيها، عمل قائداً لحرس الخليفة المتوكل العباسي. ثم انتقل إلى مصر ليحكم نيابة عن بايكباك التركي، وبعد وفاته أصبح أحمد بن طولون والياً على مصر، وأسس الدولة الطولونية.

أهم أعماله:

- كَوَّن جيشاً كبيراً قوياً مُدَرَّباً.
- انشأ مدينته القطائع وجعل لكل طائفه من اتباعه قطيعة تقيم فيها وبني بها مسجده المشهور الموجود حتى الآن
- ضمَّ إلى مصر بلاد الشام وأصبحت دولة واحدة مستقلة تحت السيادة العباسية.
- عمل على نشر العدل ومُساعدة الفقراء بالأموال والصدقات.
- اهتم بالزراعة وعنى بإقامة الجسور، وحفر الترغ والقنوات.
- شيد البيمارستان وجعل علاج المرضى فيها مجاناً

مفاهيم أتعلّمها:

بيمارستان: دار للعلاج وتدريب الطب في العهد الإسلامي.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- سيرة أحمد بن طولون في مصر.
- سيرة محمد بن طغج الإخشيدي.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يحدّد الظروف التي تولّى فيها أحمد بن طولون عرش مصر.
 - يحدّد أهم الأعمال التي قام بها أحمد بن طولون في مصر.
 - يتعرّف شخصيّة محمد بن طغج الإخشيدي.
 - يذكر أهم الأعمال التي قام بها محمد ابن طغج الإخشيدي.



خريطة (١٤) الدولة الفاطمية



مسجد أحمد بن طولون



خريطة (١٥) الدولة الأيوبية

امتدت الدولة الطولونية بمصر:

من بلاد الحجاز شرقاً إلى إقليم برقة غرباً، ومن بلاد الشام شمالاً، إلى بلاد النوبة جنوباً.

لمزيد من المعلومات عن أحمد بن طولون يمكنك الاستعانة بشبكة المعلومات الدولية ومكتبة المدرسة.

ثانياً: الدولة الإخشيدية

محمد بن طغج الإخشيد: (٣٢٣ هـ - ٣٩٥ هـ)

- مؤسس الدولة الإخشيدية في مصر، وهو من أصل تركي.
 - أظهر شجاعته في صد هجمات الدولة الفاطمية فولاه الخليفة العباسي ولاية مصر ومنحه لقب الإخشيد.
- أهم أعماله في مصر:

- أعاد الأمن والنظام للبلاد.
- قوى مركزه في مصر والشام والحجاز؛ ليكون له الإشراف على الحرمين الشريفين (المسجد الحرام - المسجد النبوي).
- حمى البلاد من الأخطار الخارجية.
- حرص على الاحتفالات بالأعياد الإسلامية والمسيحية كعيد الغطاس.
- اهتم الإخشيدون بالعلم والعلماء والشعراء الذين كثر عددهم وبرز منهم «المتنبّي» الشاعر المعروف، و«الكندي» المؤرخ المصري المشهور.

مفاهيمُ أتعلّمها:

إخشيد: لقبٌ معناه الملك.

لمزيد من المعلومات عن محمد بن طغج الأخشيد يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

المُعزُّ لدينِ اللهِ الفاطميُّ

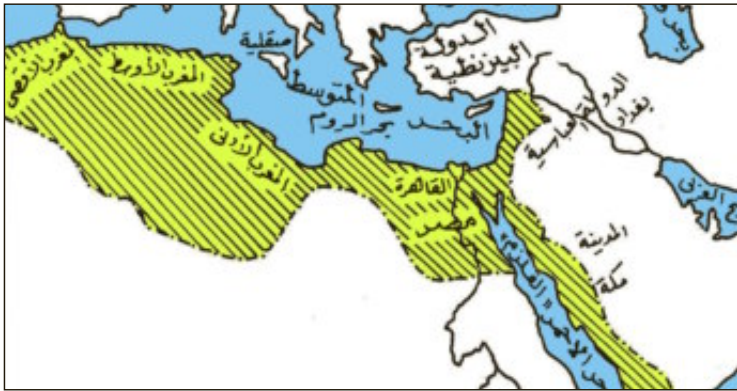
(الدولةُ الفاطميَّةُ)



المُعزُّ لدينِ اللهِ الفاطميُّ:

عانتُ مصرٌ كثيرًا من الضَّعفِ والْفوضى في أواخرِ عهدِ الإخشيديينَ فأرسلَ المُعزُّ لدينِ اللهِ جيشًا لضمِّ مصرَ بقيادةِ جوهْرِ الصَّقليِّ الذي تمكَّنَ من ضمِّها دونَ مقاومةٍ، للخِلافةِ الفاطميَّةِ. أهمُّ أعمالِ المُعزِّ لدينِ اللهِ:

- أمرَ القائدَ (جوهْر الصَّقلي) بتأسيسِ عاصمةٍ جديدةٍ لمصرَ تكونُ مقرًّا للخِلافةِ الفاطميَّةِ، عُرفتْ باسمِ القاهِرَةِ سنةَ ٩٦٩م وأحاطها بسورٍ عظيمٍ للدِّفاعِ عنها وجعلَ لها ثمانيةِ ابوابٍ أشهرهم بابُ زويلةِ .



خريطة (١٦) اتساعِ الدولةِ الفاطميَّةِ

- أقامَ جوهْر الصَّقليُّ قصرًا للخِليفةِ ومقرًّا آخرَ للحاشيةِ.
- ضمَّ المُعزُّ إلى دولتهِ بعدَ حضورهِ إلى مصرَ عامَ ٩٧٢م بلادَ الشامِ والحِجازِ فاتسعتْ دولتهُ اتساعًا كبيرًا، حتى سواحلِ المحيطِ الأطْلنطيِّ.

ماذا نتعلَّمُ في هذا الدرسِ؟

- أسبابَ الفتحِ الفاطميِّ لمصرَ.
- أهمُّ أعمالِ المُعزِّ لدينِ اللهِ الفاطميِّ.
- أسبابَ بناءِ القاهِرَةِ والجامعِ الأزهرِ.

القضايا المتضمَّنة:

- الوحدةُ الوطنيَّةُ.

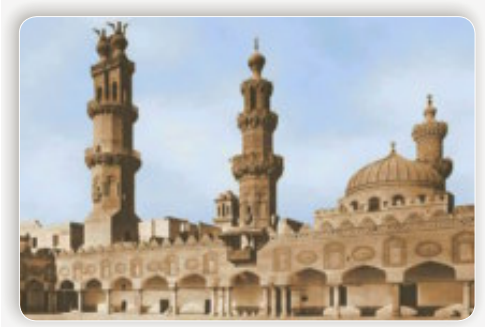
أهدافُ الدرسِ:

في نهايةِ هذا الدرسِ يتوقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يفسِّرَ أسبابَ فتحِ الفاطميينَ لمصرَ.
- يتعرَّفَ أهمَّ إنجازاتِ المُعزِّ لدينِ اللهِ الفاطميِّ.
- يحدِّدَ أسبابَ بناءِ الجامعِ الأزهرِ.
- يتعرَّفَ توسعاتِ الدولةِ الفاطميَّةِ في عهدِ المُعزِّ لدينِ اللهِ الفاطميِّ.
- يذكرَ أسبابَ حرصِ الفاطميينَ على إقامةِ عاصمةٍ جديدةٍ للمُعزِّ.



خريطة (١٧) القاهرة الفاطمية



الجامع الأزهر

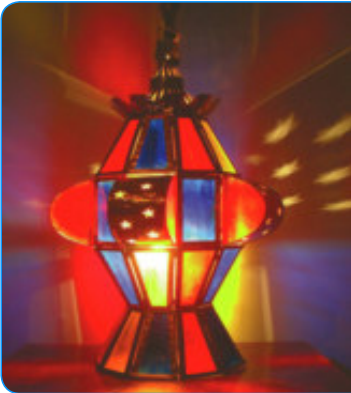
- أنشأ أسطولاً عظيماً تفوق على أسطول الدولة البيزنطية.
- نقل المعز الخلافة الفاطمية من المغرب إلى القاهرة وأصبح الخليفة المعز لدين الله الفاطمي أول الخلفاء الفاطميين في مصر.

الجامع الأزهر ٣٥٩هـ / ٩٧٠م:

أمر المعز ببناء الجامع الأزهر نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء، وأصبح أشهر مسجد في العالم الإسلامي وأكبر جامعة إسلامية يقصده الطلاب من جميع الأقطار الإسلامية طلباً للعلم.. وما زال الأزهر يحافظ على اللغة العربية إلى اليوم.

اقرأ وتعلم:

- احتفل الفاطميون بالأعياد المسيحية كعيد الغطاس وعيد النيروز وهو أول السنة القبطية.
- احتفل الفاطميون بالعديد من المناسبات مثل المولد النبوي، ومن أشهر العادات تبادل هدايا الحلوى المختلفة وعروسة المولد للبنات والحضان للأولاد.
- ارتبط فانوس رمضان بزمان الدولة الفاطمية.



توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

صلاح الدين الأيوبي

(الدولة الأيوبية)



تمثال صلاح الدين الأيوبي بدمشق

صلاح الدين الأيوبي: نشأته وحياته:

- هو صلاح الدين يوسف بن أيوب، وُلد في تكريت شمال العراق، وكان والده حاكمًا عليها تربى وكبير في بلاد الشام.
- اشترك في الحملات الحربية التي أرسلها نور الدين محمود حاكم بلاد الشام لمنع الصليبيين من الاستيلاء على مصر وأواخر الدولة الفاطمية.
- استطاع أن يعلن نفسه سلطانًا على مصر بعد وفاه الخليفة العاضد لدين الله الفاطمي ١١٧١م.

لمزيد من المعلومات عن نشأة وحيات صلاح الدين الأيوبي استعن بمكتبة المدرسة وبالمواقع الإلكترونية على شبكة المعلومات الدولية.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- من سيرة صلاح الدين الأيوبي.
- أسباب الحروب الصليبية.
- موقف الصليبيين من بيت المقدس.
- جهاد صلاح الدين ضد الصليبيين.
- تحرير بيت المقدس.

القضايا المتضمنة:

- التسامح والتربية من أجل السلام.

أهداف الدرس:

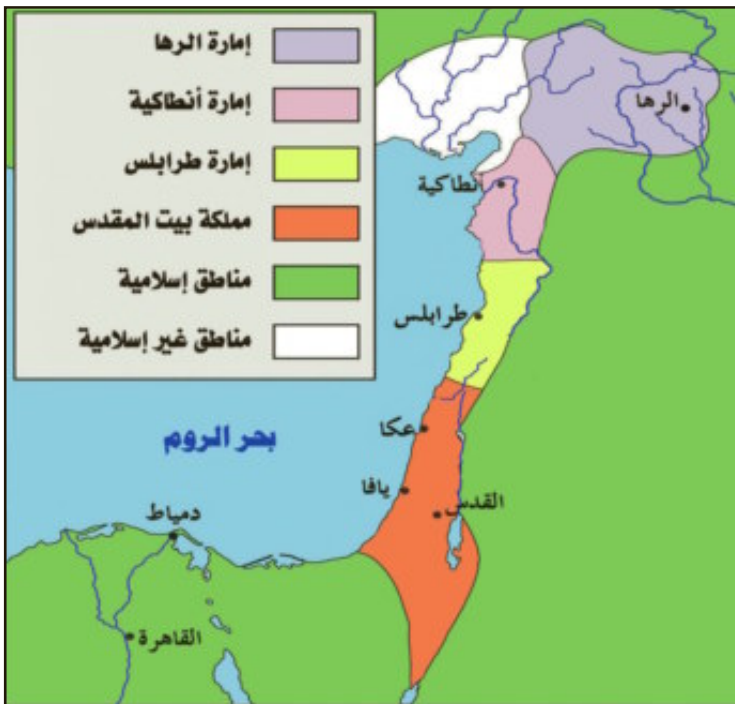
- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
 - يتعرف نشأة وحيات صلاح الدين.
 - يستنتج أن قوة العرب في وحدتهم، وضعفهم في تفككهم.
 - يتعرف الأسباب الحقيقية للحروب الصليبية.
 - يوضح دور صلاح الدين في محاربة الصليبيين.

الصليبيون:

هم مجموعات أوربية جاءت إلى الشام ومصر في حملات عسكرية استعمارية، واتخذوا من الصليب شعاراً لهم فأطلق عليهم الصليبيين .

أسباب الحروب الصليبية:

- ادعاء الصليبيين أنهم جاءوا لتخليص بيت المقدس من المسلمين.
- تحقيق أطماع الصليبيين الاستعمارية في العالم الإسلامي



خريطة (١٨) الإمارات الصليبية بالشام

تأسيس الإمارات الصليبية:

استطاع الصليبيون أن يستولوا على منطقة الرها في شمال العراق وكونوا بها أول إمارة صليبية، ثم استولوا على أنطاكية وكونوا بها الإمارة الثانية، بعد ذلك حاصروا بيت المقدس حتى سقطت في أيديهم مدينة القدس وجعلوها مملكة صليبية لأهميتها الدينية، ثم استولوا على طرابلس وكونوا منها الإمارة الصليبية الرابعة.

اقرأ وتعلم:

هل تعرف عزيزي التلميذ لماذا نجح الصليبيون في إقامة هذه الإمارات...؟ يرجع ذلك إلى الضعف والانقسام الذي حل بالعالم الإسلامي في ذلك الوقت. قام الصليبيون بأعمال وحشية ضد المسلمين بل ضد السكان المسيحيين عندما اقتحموا المسجد الأقصى و قاموا بقتل كل من قابلوه من سكان مدينة بيت المقدس حتى الأطفال.



جهد صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين:



قلعة صلاح الدين الأيوبي

- نجح في توحيد المسلمين في دولة واحدة عاصمتها القاهرة.
- جهز جيشاً قوياً وأسطولاً بحرياً كبيراً لمحاربة الصليبيين.
- قام بتحسين مصر فبنى سوراً عظيماً يحيط بالفسطاط والعسكر والقطائع والقاهرة.
- أسس القلعة المشهورة باسمه على تلال المقطم لتكون مقراً لحكومته، وحفر فيها بئراً عرف ببئر يوسف.
- ضم الشام والعراق إلى مصر وبذلك أصبح صلاح الدين يحيط بالصليبيين من الشمال والجنوب.

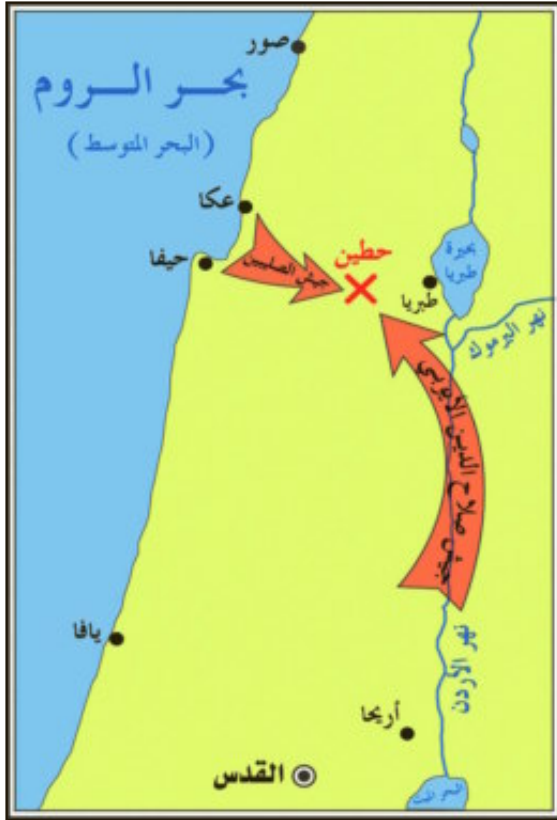
مفاهيمهم أتعلمها:

قلعة: مكان حصين يُستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود.



اقرأ وتعلم:

- أمر صلاح الدين الأيوبي وزيره بهاء الدين قراقوش ببناء القلعة عام ٥٧٢ هـ/١١٧٦م.
- أتم الملك الكامل بناء القلعة وأنشأ فيها قصوراً فخمة.



خريطة (١٩) موقعة حطين

معركة حطين: (٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م)

واصل صلاح الدين استعداداته لخوض معركة فاصلة ضد الصليبيين فاختر وقت المعركة، ومكانها - سهل حطين - وفرضها على عدوه، وسيطر على موارد المياه في المنطقة وأحرقوا الأعشاب الجافة مما أزعج خيول الصليبيين وفرسانهم، ودارت المعركة وكان القتال عنيفاً، فانهزم الصليبيون ووقعوا بين قتل وجريح ووقع الأمراء الصليبيون أسرى في يده وتحقق النصر للمسلمين وتقدم صلاح الدين واستولى على المدن الساحلية في الشام مثل عكا وحيفا وصيدا.

تحرير بيت المقدس:

بعد استعادة صلاح الدين مدينة عسقلان تقدم بالجيوش نحو بيت المقدس فحاصرها أسبوعاً، ثم دخلها منتصراً يوم الجمعة ٢٧ رجب ٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م وارتفع الأذان في أرجاء القدس الشريف، وأقيمت صلاة الجمعة في المسجد الأقصى بعد أن حرم منها المسلمون ما يقرب من تسعين عاماً.



المسجد الأقصى

● وقد أمر صلاح الدين جنوده بعدم الاعتداء علي الصليبيين المقيمين في بيت المقدس ومعاملتهم معاملة حسنة واحترام المقدسات المسيحية

لمزيد من المعلومات عن معركة حطين وتحرير بيت المقدس يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية.



ريتشارد «قلب الأسد»

● محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس:

- عندما علمت أوروبا المسيحية خبر استرجاع المسلمين بيت المقدس هبّ ملوك أوروبا يطالبون بإعداد حملة لاسترداد بيت المقدس مرة ثانية، وكان أشهر ملوك هذه الحملة ملك إنجلترا ريتشارد «قلب الأسد».
- دارت بين ريتشارد وصلاح الدين، معارك شديدة ولكنه لم يستطع هزيمة صلاح الدين أو الاستيلاء على بيت المقدس، فاضطرّ إلى عقد صلح بينه وبين صلاح الدين، سُمّي صلح الرملة عام ١١٩٢ م، واعترف ببقاء مملكة بيت المقدس في أيدي المسلمين.
- توفي صلاح الدين بعد صلح الرملة عام ١١٩٣ م ودفن في دمشق

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

سيف الدين قطز

(دولة المماليك)



السلطان سيف الدين قطز



جيش قطز يحارب المغول

سيف الدين قطز في مصر:

وُلد سيف الدين قطز في البيت الملكي ببلاد خوارزم «شمال إيران» وعندما غزا المغول بلاده قتلوا أسرته، وبيع وهو صبي إلى تجار الرقيق «العبيد» وأسموه قطز، وانتهى بيعه إلى عز الدين أيبك.

عاش قطز في مصر وتدرج في المناصب حتى صار قائداً لجند عز الدين أيبك، ثم قائداً للجيش عندما تولى أيبك حكم مصر مع شجر الدر وبعد مقتل أيبك صار وصياً على ابنه المنصور، وحين تعرضت البلاد لخطر المغول، عزل المنصور وأصبح سلطاناً على البلاد سنة ١٢٥٩م. واستعد قطز لمواجهة خطر المغول.

ماذا نتعلم في هذا الدرس؟

- مَنْ سيف الدين قطز؟
- العدوان المغولي على العالم الإسلامي.
- موقف سيف الدين قطز من المغول.
- موقعة عين جالوت ونتائجها.

أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن:
- يتعرف دور مصر في حماية ديار الإسلام.
 - يوضح أهم أعمال سيف الدين قطز وجهاده ضد المغول.
 - يتعرف أحوال مصر قبل زحف المغول على العالم الإسلامي.
 - يوضح كيف انتصر قطز في معركة عين جالوت.

القضايا المتضمنة:

- الوحدة الوطنية.

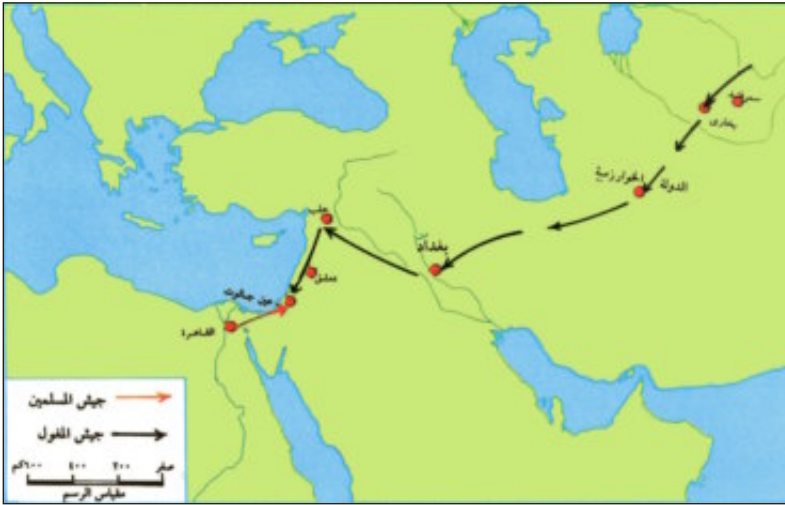
معلومة إثرائية

مكانة المرأة

شاركت بعض النساء في سياسة الدولة وتسيير شئونها، وأشهرهنَّ شجر الدرُّ أول حاكمة في الإسلام وكان لها دورٌ بارزٌ في هزيمة الصليبيين في معركة المنصورة.

لمزيد من المعلومات عن شجر الدر يمكنك الاستعانة بمكتبة المدرسة والشبكة الدولية للمعلومات

من المغول؟



خريطة (٢٠) تحرك المغول تجاه العالم الإسلامي

شعب بدائي جاء من أواسط آسيا في منطقة منغوليا شمال الصين (حاليًا)، اشتغلوا بالرعي والصيد وتربية الخيول، وقد اشتهروا بالفروسية والرماية واتصفوا بالقوة والخشونة، واستطاع جنكيز خان أن يخضع القبائل المغولية لسلطانه.

العدوان المغولي على العالم الإسلامي:

بدأ الغزو المغولي على العالم الإسلامي بالهجوم على الدولة الخوارزمية واحتلوا مدنها «بخارى وسمرقند» وقتلوا الناس ودمروا وأحرقوا المدن.

توفي جنكيز خان ١٢٢٧م، وتمكن هولاكو من الوصول إلى قيادة الجيش المغولي واتجه بقواته نحو بغداد «عاصمة الخلافة العباسية» واستولى عليها عام ١٢٥٨م وقتل الخليفة العباسي المستعصم بالله ومعظم سكانها وأشعل فيها النيران.

موقف قطز من رسل المغول:



باب زويلة

زحف هولاكو إلى بلاد الشام التابعة في ذلك الوقت للدولة المملوكية في مصر، وأرسل للسلطان قطز رسلاً تحمل إليه الوعيد والتهديد وتطلب منه الطاعة، غير أن قطز كان شجاعاً جريئاً فأمر بقتل رسل هولاكو وعلق رءوسهم على باب زويلة، وكان معنى ذلك إعلانه الحرب على المغول.

استعدادات قطز لقتال المغول:



جيوش المغول

أعدَّ قطز جيشه للحرب ولكن بعض أمراء المماليك تخاذلوا في الخروج للحرب ليأسهم من الانتصار على المغول، فخطب فيهم قطز قائلاً: «مَنْ اختارَ الجهادَ فليصحبني ومَنْ لمْ يخرُ ذلكَ فليرجعْ إلى بيته، فإنَّ اللهَ مطلعٌ عليه، وخطيئةُ المسلمينَ في رقابِ المتخلفين» فخرجوا جميعاً للحرب.

موقعة عين جالوت : (رمضان ٦٥٨هـ - ١٢٦٠م):

خرج قطز عام ١٢٦٠م على رأس جيش كبير إلى فلسطين لردّ العدوان المغولي، وبعد الوصول إلى غزة، تقدم قطز إلى عين جالوت ودارت معركة فاصلة بين المصريين والمغول بقيادة كتبغا الذي تولى قيادة المغول، وفي أثناء المعركة حدثت اضطرابات في صفوف المماليك، فصاح قطز فيهم ونادى (والإسلاماه.. والإسلاماه)، مما رفع الروح المعنوية عند المحاربين فاندفع الجنود خلفه وهاجموا على العدو المغولي، وانتصروا عليهم وقتل قائدهم، وتقهقر المغول وتعبهم المصريون حتى أخرجوهم من الشام.

نتائج معركة عين جالوت:

- ١- حمت مصر بلاد الإسلام وأوربا من الخطر المغولي.
- ٢- توحيد مصر وبلاد الشام تحت زعامة دولة المماليك.
- ٣- القضاء على أسطورة الجيش المغولي الذي لا يقهر.
- ٤- أصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

توجه إلى الأنشطة والتدريبات لحل التطبيقات على الدرس

التدريبات والأنشطة

المحتويات

الوحدة الأولى

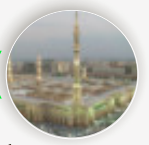
السياحة



- ١ الدرسُ الأولُ : مقوماتُ الجذبِ السياحي في مصرَ .
- ٤ الدرسُ الثاني : أنواعُ السياحةِ في مصرَ .
- ٨ الدرسُ الثالثُ : التنميةُ السياحيةُ .
- ١١ تدريباتُ على الوحدةِ الأولى .

الوحدة الثانية

ظهور الإسلام



- ١٣ الدرسُ الأولُ : سيرةُ النبي محمدٍ ﷺ .
- ١٦ الدرسُ الثاني : إنجازاتُ بعضِ الخلفاءِ الراشدين .
- ١٨ تدريباتُ على الوحدةِ الثانية .

الوحدة الثالثة

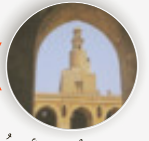
شخصيات وأحداث في عصر الولاة



- الدرسُ الأولُ : عمرو بن العاص - عبدُ الله بن أبي السرح
١٩ (من عصرِ الخلفاءِ الراشدين) .
- الدرسُ الثاني : عبدُ العزيزِ بن مروان - صالحُ بن علي العباسيُّ
٢٢ (من العصرينِ الأمويِّ والعباسيِّ) .
- ٢٥ تدريباتُ على الوحدةِ الثالثة .

الوحدة الرابعة

شخصيات وأحداث في عصر الدولِ المُستقلَّة



- ٢٦ الدرسُ الأولُ : أحمدُ بنُ طولونَ - محمدُ بنُ طغجِ الإخشيدِ (الدولةُ الطولونيةُ والإخشيديةُ) .
- ٢٨ الدرسُ الثاني : المعزُّ لدينِ اللهِ الفاطميُّ (الدولةُ الفاطميةُ) .
- ٣١ الدرسُ الثالثُ : صلاحُ الدينِ الأيوبيُّ (الدولةُ الأيوبيةُ) .
- ٣٥ الدرسُ الرابعُ : سيفُ الدينِ قطز (دولةُ المماليكِ) .
- ٣٧ تدريباتُ على الوحدةِ الرابعة .
- ٣٩ تدريباتُ عامة على الفصلِ الدراسي الثاني .
- ٤٨ نماذج امتحانات على الفصلِ الدراسي الثاني .

السياحة

الدرس الأول: مقومات الجذب السياحي في مصر

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) فكر وحدد:

« كل سياحة سفر ولكن ليس كل سفر سياحة »

على ضوء هذه العبارة حدد من الجمل التالية ما هو سياحة وما هو غير ذلك :

- شخص سافر من أوروبا إلى مصر بهدف زيارة الآثار الفرعونية واليونانية ..
- مجموعة أفراد من قارة آسيا وصلوا إلى مصر بهدف حضور مؤتمر علمي وشراء بعض الكتب
- بعض الأفراد من العرب جاءوا إلى مصر بهدف الإقامة الدائمة .
- صديق لك من السودان جاء إلى مصر بهدف العمل .
- مجموعة أصدقاء من السعودية سافروا إلى مصر بهدف العلاج .



نشاط (٢) حدد ولون:

أمامك خريطة لبعض قارات العالم :

١- حدد موقع مصر ولونه باللون الأحمر

٢- تشمل قارات العالم القديم

قارة وقارة وقارة

لون كل منها بلون مختلف .

٣- تطل مصر على بحرين هما البحر شمالاً

والبحر شرقاً ، ولونهما باللون الأزرق .

٤- تقع مصر بين قارتين هما قارة وقارة.....

٥- ما النتائج المترتبة على موقع مصر كما تراه على الخريطة - بالنسبة للسياحة.

نشاط (٣) فكر وطبق :

على ضوء دراستك للمقومات البشرية املأ ورقة العمل التالية :

- محافظتي بها آثار تاريخية ترجع إلى العصر (الفرعوني - اليوناني - الروماني - القبطي - الإسلامي)

والدليل

- اذكر موقفاً يدل على توافر الأمن من حولك

- تتوافر في محافظتي وسائل مواصلات (برية - بحرية - جوية)

والدليل

- محافظتي تُعدُّ محافظةً جاذبةً للسياحة (نعم - لا)

والدليل

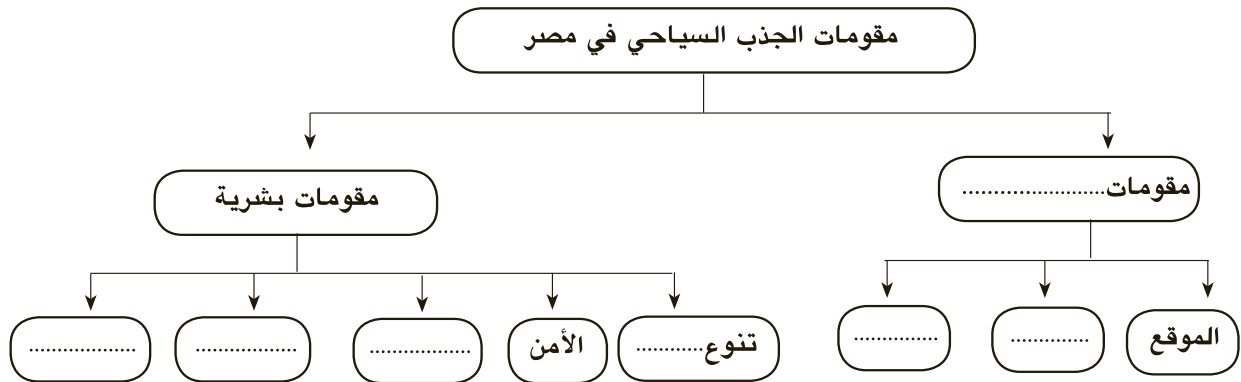
نشاط (٤) اقرأ وعبر:

اكتب كلمة (أوافق) أمام العبارات التي تؤيدها وكلمة (لا أوافق) أمام العبارات التي ترفضها مفسراً رأيك:

- ١- الترحيب بالسياح . ()
- ٢- تقديم سبل الراحة والمساعدة للسائحين . ()
- ٣- إجبار السائح على شراء المنتجات المصرية . ()
- ٤- أغضب عند رؤيتي للسياح في بلدي . ()
- ٥- عندما يفقد السائح ممتلكات وأجدها فأسلمها للشرطة . ()
- ٦- أحافظ على المنشآت السياحية والآثار التاريخية. ()

نشاط (٥) فكر وأكمل :

أمامك شكل يوضح مقومات الجذب السياحي في مصر .. أكمل الفراغات :

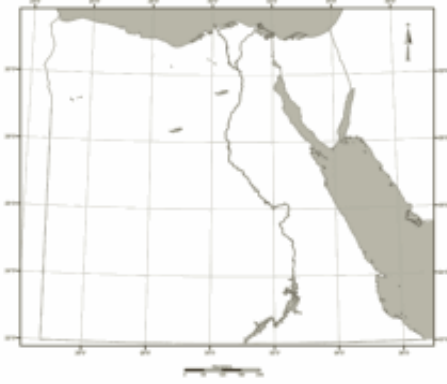


ثانياً: التدريبات



- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) تتميز مصرُ بدفء المناخ شتاءً. ()
- (ب) تقلُّ في مصرَ الآثارُ الفرعونيةُ والإسلاميةُ. ()
- (ج) سانت كاترين من الآثار المسيحية. ()
- (د) جامع عمرو بن العاص من الآثار الإسلامية. ()
- (هـ) الأقصر تمثل متحفاً مفتوحاً. ()

- ٢ ضع الأرقام على الموقع الصحيح من الخريطة التالية:



- ١- مدينة القاهرة.
- ٢- مدينة الجيزة.
- ٣- البحر المتوسط.
- ٤- قناة السويس.
- ٥- محافظة الأقصر.

- ٣ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (أ) من المقومات الطبيعية لقيام السياحة في مصر و و
- (ب) تشمل الطرق البرية في مصر و و
- (ج) تشمل المنشآت السياحية و

- ٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يلي:

- (أ) كثرة السياحة الأوربية التي تأتي لمصر شتاءً.

.....
 (ب) توافر وسائل النقل والمواصلات في مصر.

- ٥ ما النتائج المترتبة على....؟

- (أ) تنوع الآثار التاريخية في مصر.

.....
 (ب) ترحيب الشعب المصري بالسائحين.

.....
 ٦ ماذا يحدث إذا؟

- (أ) غاب الأمن والأمان بالنسبة للسياحة.

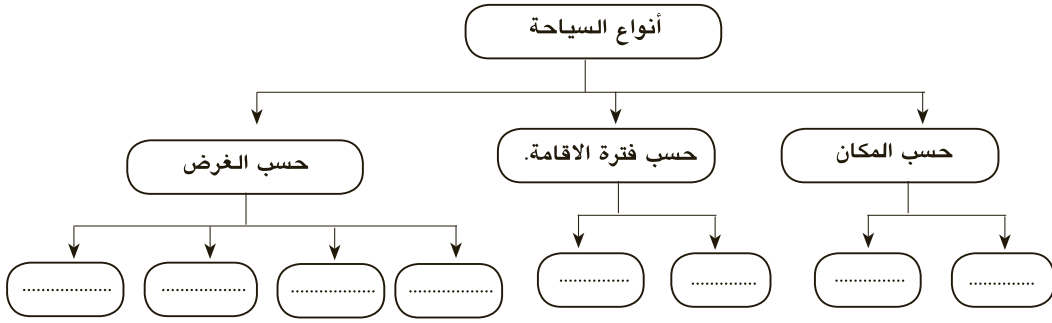
- (ب) لم تتوافر وسائل مواصلات إلى الأماكن السياحية.

الدرس الثاني: أنواع السياحة في مصر

أولاً: الأنشطة :

نشاط (١) فكر وأكمل :

أمامك شكل يوضح أنواع السياحة أكمل الفراغات



نشاط (٢) فكر ودلل :

اكتب دليلاً واحداً على انتشار أنواع السياحة الآتية بمصر :

أ- السياحة التاريخية .

.....

ب- سياحة المؤتمرات .

.....

ج- سياحة المهرجانات .

.....

د- سياحة المعارض .

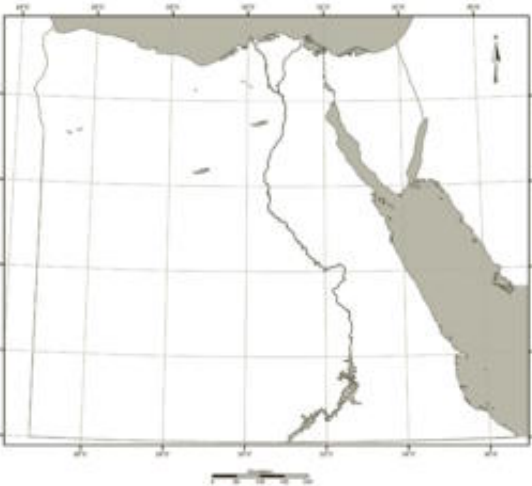
.....

هـ - السياحة الثقافية .

.....

نشاط (٣) صنف ووقع :

صنف المناطق التالية حسب نوع السياحة المنتشرة بها بالجدول التالي ، ثم وقع هذه المناطق على خريطة مصر الصماء التي أمامك :



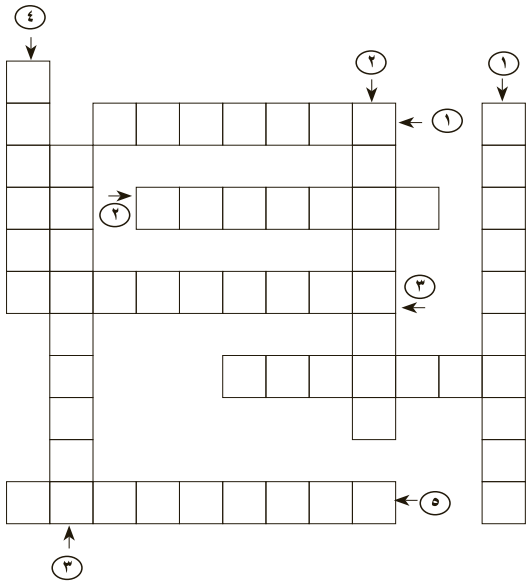
نوع السياحة	المنطقة
.....	سفاجا
.....	جزيرة سالوجا
.....	مرتفعات البحر الأحمر
.....	بورسعيد
.....	العريش
.....	الصحراء البيضاء
.....	وادي الحيطان

نشاط (٤) تذكر و صنف:

● المدن التالية ينتشر بها أكثر من نوع للسياحة ، أكمل الجدول التالي :

المدينة	نوع السياحة (١)	نوع السياحة (٢)	نوع السياحة (٣)	مجموع أنواع السياحة
الوادي الجديد	الطبية	البيئية	—	٢
القاهرة
الإسكندرية
بورسعيد
العين السخنة

نشاط (٥) فكر واستنتج



أكمل الكلمات المتقاطعة بأنواع السياحة

التي تشير إليها العبارات التالية :

● الكلمات الأفقية :

١- سياحة تقوم على زيارة المحميات الطبيعية

٢- سياحة تقوم في المناطق الجبلية والصحراوية بهدف العودة للحياة الطبيعية

٣- سياحة تقوم على زيارة الآثار القديمة والمناطق المتخصصة .

٤- سياحة تتمثل في رحلات المراكب والبواخر وخاصة بين الأقصر وأسوان .

٥- سياحة تنفرد بها مصر على مستوى الدول العربية وتستضيف العديد من المؤسسات العالمية والإقليمية

● الكلمات الرأسية :

١- سياحة تقوم على الاحتفالات الدينية والفنية.

٢- سياحة تتمثل في الغوص والجولف واستضافة البطولات الكبرى.

٣- سياحة تستهدف إلى الاستمتاع وتشمل سياحة الشواطئ والسفاري والنيلىة والبيئية .

٤- سياحة تنقسم إلى سياحة وقائية وسياحة علاجية.

نشاط (٦) فكر وعلق :

اكتب تعليقاً تحت كل صورة من الصور التالية يوضح نوع السياحة بها.



ثانياً : التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تعتمد السياحة الترفيهية على زيارة المناطق الأثرية. ()
 (ب) حلوان من مناطق السياحة الثقافية في مصر. ()
 (ج) تنتشر بالقاهرة الآثار الإسلامية. ()
 (د) تشتهر مدينة شرم الشيخ بسياحة الشواطئ والسياحة الرياضية. ()
 (هـ) تتميز مدينة أسوان بالسياحة الطبيعية والسياحة البيئية. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) من أنواع السياحة في مصر حسب الغرض و و
 (ب) من المحميات الطبيعية في مصر محمية ومحمية ومحمية
 (ج) السياحة القائمة على استضافة البطولات الرياضية تعرف باسم
 (د) تنقسم السياحة الطبية إلى السياحة و السياحة
 (هـ) تنتشر سياحة الشواطئ بكل من مدينة و مدينة

٣ ما أوجه الاختلاف بين كل من.....؟

- (أ) السياحة الثقافية - سياحة المؤتمرات.

 (ب) السياحة البيئية - سياحة الشواطئ.

 (ج) السياحة الطبية - السياحة النيلية.

٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :

- (أ) انتشار السياحة الطبية في مصر.

 (ب) الصحارى المصرية مناطق للجذب السياحي.

 (ج) أهمية إستضافة المؤتمرات الدولية في مصر.

 (د) رغبة السياح في التجول بالمناطق الصحراوية.

 (هـ) انتشار السياحة البيئية في مصر.

الدرس الثالث : التنمية السياحية

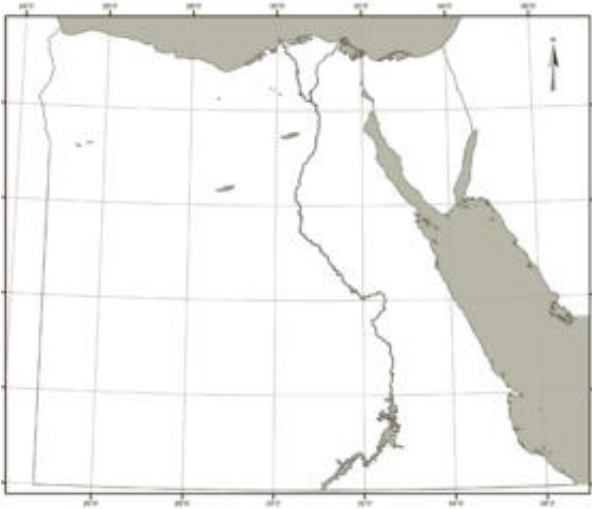
أولاً: الأنشطة

نشاط (١) فكر واستنتج :

أكمل الجدول التالي :

التفصيل	الرابط	العبرة
.....	الذي يعني	- توفر السياحة حوالي ١٨٪ من
..... و..... و.....	مثل	- بفضل السياحة نشأت جديدة
تساهم في حل مشكلة.....	وبالتالي	- يعمل بالسياحة حوالي ٩,٢٪ من

نشاط (٢) تذكر وحدد :



أ-أكمل العبارات التالية ثم وقع المناطق السياحية

الست على خريطة مصر الصماء التي أمامك

١- منطقة الساحل الشمالي وتشمل منطقة

..... و..... حتي السلوم غرباً

٢- منطقة القاهرة وتضم القاهرة و

..... و.....

٣- منطقة وادي النيل وتمتد من محافظة

حتى محافظة جنوباً

٤- منطقة ومن أشهر المدن السياحية بها مدينة شرم الشيخ

٥- منطقة البحر الأحمر وتشمل المدن الساحلية ومنها

٦- منطقة الواحات وتضم واحة..... وواحة

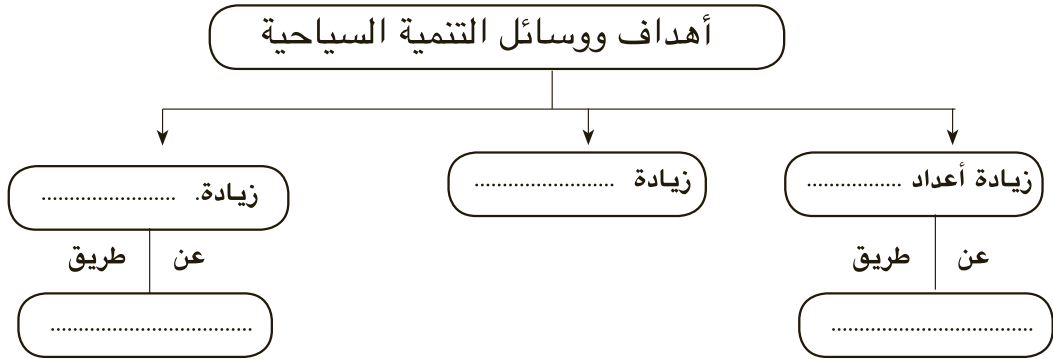
نشاط (٣) فكر وحدد :

- حدد المناطق السياحية ونوع السياحة لكل من المدن التالية كما في الجدول التالي :

المدينة	المنطقة السياحية	نوع السياحة المنتشرة بالمدينة
الإسكندرية
القاهرة
أسوان
شرم الشيخ
سفاجا
سيوه

نشاط (٤) فكر وأكمل :

(أ) أكمل الشكل الذي أمامك :



(ب) رتب أهداف ووسائل التنمية السياحية حسب أهميتها من وجهة نظرك :

٣-

٢-

١-



نشاط (٥) فكر وعبر :

رجلٌ يرغبُ في استثمار أمواله في النشاطِ السياحيِّ، بالتعاون مع زملائك

اكتب رسالة من ١٠ أسطر تتضمن الآتى:

- أ- أهمية السياحة للاقتصاد المصري.
- ب- اقتراح مشروعاً سياحياً يستثمر فيه أمواله.
- ج- جهود الدولة لتنمية السياحة.

نشاط (٦) اجمع وعلق :

أ - اجمع صوراً تعبر عن ازدهار السياحة في مصر من الصحف و المجالات وشبكة المعلومات الدولية وعلق عليها من حيث (وصف الصورة - نوع السياحة - إلى أي المقومات تنتمي (بشرية - طبيعية)

نشاط (٧) ابحث و سجل :

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية اجمع معلومات عن المناطق السياحية الست في مصر مدعماً ذلك بصور تعبر عن كل إقليم وسجل ذلك في مجلة الحائط بالفصل.



بلدنا جميلة

وإلقاء القمامة في غير الأماكن المخصصة لها يعطي صورة غير جيدة للسائح عن مصر.

ثانياً : التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تزيد السياحة من فرص العمل وتسهم في حل مشكلة البطالة. ()
 (ب) يقتصر وجود السياحة في مصر على السياحة الثقافية التي تعتمد على الآثار. ()
 (ج) تعتبر السياحة المصدر الثاني للعملة الأجنبية. ()
 (د) تضم مصر خمس مناطق سياحية رئيسية. ()

٢ أكمل العبارات التالية:

- (أ) تهدف التنمية السياحية إلى و و
 (ب) تسهم السياحة بنحو % من الدخل القومي.
 (ج) بلغ عدد المنشآت السياحية في مصر سنة ٢٠٠٨ م نحو مشروعاً.
 (د) تساهم السياحة في حل مشكلة حيث يعمل بها % من القوى العاملة.

٣ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :

- (أ) أهمية السياحة للاقتصاد المصري.....
 (ب) زيادة أعداد السائحين الأوروبيين في مصر شتاءً.....
 (ج) زيادة أعداد السائحين العرب في مصر صيفاً.....

٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

- (أ) تنوع النشاط السياحي في مصر.....
 (ب) زيادة الدخل القومي المصري من السياحة.....

تدريبات على الوحدة الأولى



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) السياحة الداخلية تتم داخل حدود الدولة. ()
- (ب) التجول في الصحاري سياحة بيئية. ()
- (ج) تقل في مصر السياحة الدينية. ()
- (د) تعتمد سياحة المؤتمرات على إقامة المهرجانات الفنية. ()
- (هـ) تتنوع أشكال السياحة في مصر. ()
- (و) لا تهتم الحكومة المصرية بتنمية السياحة. ()

٢ أكمل العبارات التالية:

- (أ) تنقسم السياحة حسب الغرض إلى سياحة وسياحة وسياحة
- (ب) تقوم السياحة الطبية في الوادي الجديد من خلال
- (ج) تقع محمية رأس محمد في
- (د) يعمل بالسياحة والأنشطة المرتبطة بها نحو % من السكان.
- (هـ) نهتم بالتنمية السياحية عن طريق و و

٣ اذكر سبباً واحداً لكل من :

(أ) وفود السائح الأوربي لمصر شتاءً.

(ب) ازدهار السياحة البيئية في مصر.

(ج) تأثير السياحة على توزيع السكان في مصر.

(د) اهتمام مصر بالسياحة البيئية.

٤ ما النتائج المترتبة على ...

(أ) حسن معاملة الشعب المصري للسائحين؟

(ب) تعدد الآثار الفرعونية والرومانية والإسلامية في مصر؟

(ج) زيادة أعداد السائحين في مصر.

٥

ماذا يحدث إذا...؟:

(١) كان مناخ مصر غير معتدل.

(ب) زاد الاهتمام بسياحة الغطس والبطولات الرياضية.

(ج) نجحت جهود التنمية السياحية في مصر.

٦

اقترح حلولاً لكل من:

(١) السلوكيات السيئة التي يعامل بها البعض السائحين الوافدين إلى مصر.

(ب) زيادة جذب السياح لمصر.

٧

(١) على خريطة مصر الصماء التي أمامك حدد :

(١) مدينة الإسكندرية.

(٢) مدينة أسوان.

(٣) محمية رأس محمد.



(ب) اذكر نوع السياحة التي تشتهر به كل مدينة من المدن السابقة.

٨

قارن بين السياحة التاريخية والسياحة الطبية من حيث:

(١) التعريف (ب) أماكن وجود كل منهما في مصر.

ظهور الإسلام

الدرس الأول: سيرة النبي محمد ﷺ

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) لاحظ وأجب:

من خلال الخريطة المقابلة اذكر بعض أسماء الأماكن التي مرَّ عليها الرسول ﷺ في هجرته من مكة إلى المدينة.

.....

.....



نشاط (٢) لاحظ وأجب:

لاحظ خريطة غزوات الرسول ﷺ التي أمامك ثم أجب:

● ما عدد الغزوات؟

● عدد الغزوات

● من الذين حاربهم الرسول ﷺ في هذه الغزوات؟ ولماذا؟

.....

.....

● ما اسم المكان الذي بدأ منه الرسول ﷺ الغزوات؟

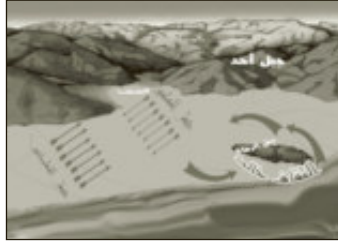
● رتب الأحداث التي على الخريطة بالسنوات من القديم إلى الحديث .

.....



نشاط (٣) تأمل وأكمل:

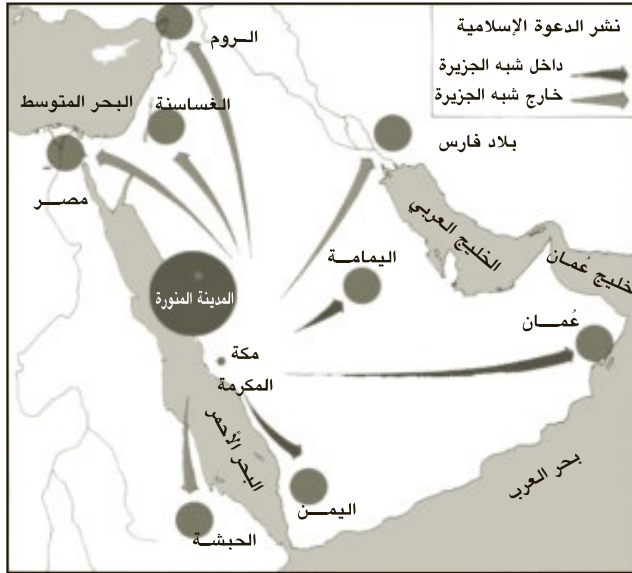
أ- تأمل الصور التالية واستكمل البيانات على الصورة ثم أجب :



اسم الغزوة :
تأنيها :

نشاط (٤) انظر وأجب:

لاحظ خريطة نشر الدعوة الإسلامية التي أمامك ، واكتب أسماء المناطق التي دعاها الرسول ﷺ إلى الإسلام والمشار إليها بالأسهم:



- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

نشاط (٥) تذكر وأجب:

«بعث الرسول ﷺ في شبه الجزيرة العربية حياة جديدة أساسها دين واحد

وشعب واحد يخضع لحكومة واحدة لا فضل فيها لعربي على أعجمي إلا بالتقوى والعمل الصالح، يتمتع فيها كل فرد بحقوقه وواجباته التي يفرضها عليه انتماءه لهذا المجتمع، ومن هنا كانت دولة مترامية قوية خرجت على العالم حضارة إسلامية زاهية».

استخرج من النص ما يدل على:

- ١- المساواة
- ٢- أهمية الانتماء
- ٣- معايير الأفضلية في المجتمع الإسلامي
- ٤- المواطنة

ثانيًا : التدريبات



- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) انتصر المشركون في غزوة بدرٍ على المسلمين. ()
- (ب) رافق أبو بكر الصديق الرسول ﷺ في الهجرة إلى المدينة. ()
- (ج) ينتسب الرسول ﷺ إلى بني هاشم من قريش. ()

- ٢ ضع كل حدث من الأحداث التاريخية التالية حسب زمن وقوعها في الجدول الآتي:
- حجة الوداع - غزوة الخندق - وفاة الرسول ﷺ - غزوة أحد - الهجرة النبوية - فتح مكة - صلح الحديبية - غزوة بدر.

١ هـ	٢ هـ	٣ هـ	٥ هـ	٦ هـ	٨ هـ	١٠ هـ	١١ هـ

- ٣ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مكان النقط:
- (أ) كلف النبي محمد ﷺ بالرسالة وهو في سنّ
- (ب) من أشهر القبائل التي سكنت مكة قبيلة
- (ج) عندما دخل الرسول ﷺ مكة أمر بتحطيم
- (د) نتيجة إيذاء قريش للمسلمين الأوائل، أمرهم الرسول بالهجرة إلى
- ٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- (أ) معارضة قريش للدعوة الإسلامية.
-
- (ب) يطلق على أهل مكة (المهاجرون) وعلى أهل المدينة الأنصار.
-
- (ج) كان فتح مكة ٨ هـ أعظم غزوات الرسول ﷺ.
-

- ٥ العفو عند المقدرة من الصفات التي اتصف بها الرسول ﷺ عند فتح مكة، هات مثالاً على ذلك:

الدرس الثاني : إنجازات بعض الخلفاء الراشدين

أولاً: الأنشطة :

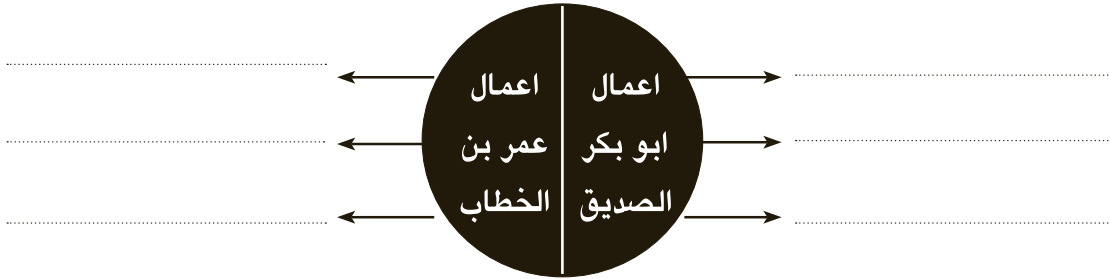
نشاط (١) شاهد و لون:



بالتعاون مع معلمك، لون المناطق التي انتشر فيها الإسلام في حياة الرسول ﷺ محدداً البلاد المجاورة لشبه الجزيرة العربية.

نشاط (٢) فكر وأكمل:

في ضوء ما درسنا استكمل الشكل التالي:



نشاط (٣) ابحث وأجب:

- أول شهر هجري هو وآخر شهر هجري هو
- حدد أسماء الشهور الهجرية المرتبطة بالأحداث التالية: مولد الرسول ﷺ - غزوة بدر - حرب أكتوبر ١٩٧٣ - عيد الفطر المبارك - عيد الأضحى.

نشاط (٤) شاهد وحدد :



خريطة فتح مصر

لاحظ الخريطة التي أمامك وحدد عليها خط سير حملة عمرو بن العاص ثم اكتب أسماء المدن التي مر عليها بالترتيب .

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

نشاط (٥) اقرأ واستنتج:

قصة أرماتوس:

هي ابنة المقوقس حاكم مصر وكانت مقربةً لأبيها ، فعندما وصل عمرو إلى بلبيس وجدها فأمنها على نفسها وأموالها وعبيدها وأعادها إلى أبيها سالمةً فشكره المقوقس على حسن صنيعه.
ماذا تستنتج من هذه القصة؟

ثانيًا : التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أوصى الرسول ﷺ قبيل وفاته لأبي بكر بالخلافة. ()
 (ب) كان أبو بكر الصديق رضى الله عنه أول من استخدم نظام الحسبة. ()
 (ج) كان عمر بن الخطاب رضى الله عنه أول من جمع القرآن بعد استشهاد حفظته
 فى حروب الردة. ()
 (د) أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه ديوان بيت المال. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة فيما يلي:

- (أ) الخلافة نظام إسلامي ظهر بعد وفاة
 (ب) ارتدت بعض القبائل لأنها كانت حديثة العهد بـ
 (ج) كان القرآن الكريم مكتوباً فى عهد الرسول ﷺ على قطع من الجلد و
 (د) قسّم الخليفة عمر بن الخطاب الدولة الإسلامية إلى

٣ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

(أ) أشار عمر بن الخطاب على أبي بكر بجمع القرآن الكريم.

(ب) إنشاء ديوان بيت المال فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

(ج) إنشاء نظام الحسبة فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب.

(د) إصرار أبي بكر الصديق على إرسال جيش أسامة إلى بلاد الشام.

تدريبات على الوحدة الثانية



- ١ أكمل العبارات الآتية بكلمة مناسبة مكان النقط:
- (أ) عندما دخل الرسول ﷺ يثرب، سُميت باسم
- (ب) سُمي أهل المدينة باسم
- (ج) كان أول الخلفاء الراشدين الخليفة
- (د) اتسعت الدولة العربية الإسلامية في عهد الخلفاء الراشدين على حساب دولتي
- و
- ٢ ما الدليل على صحة العبارتين الآتيتين من خلال ما درسته:
- (أ) كان الرسول ﷺ يعفو عند المقدرة
- (ب) تغيير حياة العرب الدينية بعد الإسلام
- ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (أ) من شروط صلح الحديبية هدنة مدتها
- (ب) ولد النبي ﷺ عام ٥٧١م المعروف عند العرب بعام
- (الجزن - الفيل - الوفود - الفتوحات)
- (ج) أول غزوات الرسول ﷺ غزوة
- (الخنديق - أحد - بدر - تبوك)
- (د) المهاجرون هم أهل
- (يثرب - مكة - خيبر - الطائف)
- ٤ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:
- (أ) تفكير عمرو بن العاص في فتح مصر
- (ب) معارضة قريش للدعوة الإسلامية
- (ج) هجرة الرسول ﷺ من مكة إلى المدينة
- (د) إرسال أبي بكر الصديق جيش أسامة إلى بلاد الشام
- ٥ اكتب عملاً واحداً لكل شخصية من الشخصيات الآتية:
- (أ) الخليفة عمر بن الخطاب «رضى الله عنه»
- (ب) الخليفة أبو بكر الصديق «رضى الله عنه»
- (ج) عمرو بن العاص
- ٦ رتب الأحداث الآتية ترتيباً زمنياً من القديم إلى الحديث:
- غزوة الخندق - غزوة بدر - الهجرة إلى الحبشة - فتح مكة - الهجرة إلى يثرب - غزوة أحد

شخصيات وأحداث في عصر الولاة

الدرس الأول : عمرو بن العاص - عبد الله بن أبي السرح (من عصر الخلفاء الراشدين)

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) لاحظ وقارن:



- حدد موقع قناة السويس على الخريطة المقابلة.
- اجمع معلومات عن قناة السويس من (المكتبة - شبكة المعلومات) ثم قارن بين خليج أمير المؤمنين وقناة السويس من حيث موقعهما - دورهما في تسيير حركة التجارة.

قناة السويس	خليج أمير المؤمنين
.....
.....

نشاط (٢) فكر واستنتج :

- اكتب ثلاثة أسطر تقدر فيها دور عمرو بن العاص وسماحته وحسن معاملته لأقباط مصر.
.....
.....
.....
- يقول أحد المؤرخين: « حينما توفي عمرو بن العاص بكاه شعب مصر » من خلال دراستك لشخصية عمرو بن العاص فكر واستنتج لماذا حزن شعب مصر على وفاة عمرو بن العاص؟
.....

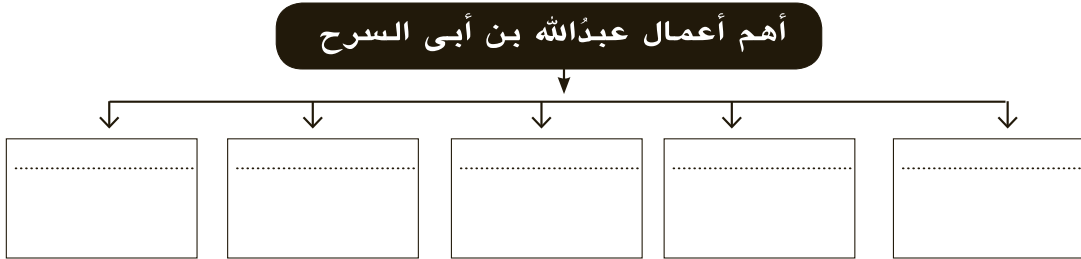
نشاط (٣) فكر و صنف:

من خلال دراستك لإنجازات عمرو بن العاصِ صنف أعماله طبقاً للجدول الآتي:

أعمال اقتصادية	أعمال دينية	أعمال عمرانية
..... ● ● ● ● ● ●

نشاط (٤) فكر ولخص:

● على ضوء ما درست لخص أعمال عبدالله بن أبي السرح في الشكل التالي:



ثانيًا: التدريبات



- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) أصبحت مصر بعد الفتح العربي ولاية تابعة للخلافة الإسلامية. ()
- (ب) بنى عبدالله بن أبي السرح مدينة الفسطاط واتخذها عاصمة لمصر. ()
- (ج) ترك عمرو بن العاص حرية العقيدة للمسيحيين ولم يجبر أحدًا على الدخول في الإسلام. ()
- (د) غزا عبدالله بن أبي السرح بلاد النوبة عام ٣١هـ. ()
- ٢ أكمل العبارات الآتية:
- (أ) تولى عبد الله بن أبي السرح حكم مصر في عهد الخليفة.....
- (ب) أقام عمرو بن العاص مقياسًا على النيل لتحديد.....
- (د) انتصر الأسطول الإسلامي على الأسطول البيزنطي في معركة عُرفت باسم.....
- ٣ ضع بين القوسين ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:
- (أ) المعركة التي انتصر فيها الأسطول المصري على الأسطول البيزنطي سنة ٣٤هـ ()
- (ب) أول وال على مصر الإسلامية من قبل الخليفة عمر بن الخطاب. ()
- (ج) أول عاصمة لمصر الإسلامية. ()
- (د) ثاني وال تولى حكم مصر في عهد الخليفة عثمان بن عفان. ()
- ٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:
- (أ) تسمية معركة ذات الصواري بهذا الاسم.
-
-
- (ب) إعادة عمرو بن العاص حفر قناة قداماء المصريين.
-
-

الدرس الثاني: عبد العزيز بن مروان - صالح بن علي العباسي
(من العصرين الأموي والعباسي)

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) فكر وأكمل :

في ضوء ما درست استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات عبد العزيز بن مروان

أقام _____	اهتم بأعمال _____
اتخذ من مدينة _____	
نشر في مصر _____	غرس في حلوان _____

نشاط (٢) تذكّر وأكمل:

على ضوء ما درست استكمل الشكل التالي:

أهم إنجازات صالح بن علي العباسي

_____	_____

_____	_____

نشاط (٣) اقرأ و تعرف:

● اقرأ الحوار و حاول أن تساعد الصديقان.

سوف أحاول
بمساعدة أصدقائي



..... اسم المسجد:

..... قام ببنائه:

هل تعرف أسماء هذه
المساجد ومن قام ببناءها؟



..... اسم المسجد:

..... قام ببنائه:

نشاط (٤) فكر واستنتج:

اهتمَّ جميعُ الولاةِ الذينَ حكموا مصرَ بإنشاءِ مَقاييسَ على نهرِ النيلِ. ما القيمةُ التي
تَسْتَنْتِجُها مِنْ خلالِ هذا الاهتمامِ؟

.....
.....

ثانياً: التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تولى عبد العزيز بن مروان ولاية مصر في عهد عبد الملك بن مروان. ()
- (ب) أنشأ صالح بن علي العباسي عاصمة جديدة تسمى القطائع. ()
- (ج) كان عبد العزيز بن مروان أشهر علماء مصر وفقهائها. ()
- (د) يُعتبر صالح بن علي أول والٍ لمصر في العصر الأموي. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) عمل عبد العزيز بن مروان برواية.....
- (ب) اتخذ عبد العزيز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته ونقل إليها.....
- (ج) أول والٍ لمصر في العصر العباسي الأول هو.....

٣ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- (أ) اتخاذ عبد العزيز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته.

(ب) إنشاء صالح بن علي العباسي مدينة العسكر.

تدريبات على الوحدة الثالثة



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) () (١) ازدهرت مصر في عهد عمرو بن العاص.
- (ب) () (٢) غزا عبدالله بن أبي السرح بلاد النوبة حتى بلغ دنقلة ٣١ هـ.
- (ج) () (٣) كانت الفسطاط عاصمة لمصر في أثناء حكم الروم.
- (د) () (٤) نشر عبدالعزیز بن مروان في مصر الأمن والأمان بفضل حسن سياسته.
- (هـ) () (٥) أصبحت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية بعد الفتح العربي لها عام ٦٤١ م.

٢ ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- (أ) () (١) أسس عمرو بن العاص عاصمة جديدة لمصر بدلاً من (منف - طيبة - الإسكندرية - العسكر)
- (ب) () (٢) أول مسجد في مصر الإسلامية هو مسجد (ابن طولون - السيدة زينب - عمرو بن العاص - قلاوون)
- (ج) () (٣) اتخذ عبدالعزیز بن مروان مدينة حلوان عاصمة لولايته عام (٥٣ هـ - ٦٣ هـ - ٧٣ هـ - ٨٣ هـ)
- (د) () (٤) ظلت العسكر قاعدة لمصر الإسلامية ما يزيد على (قرن - قرنين - ثلاثة قرون - أربعة قرون)

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) () (١) أنشأ عمرو بن العاص مقياساً على النيل لتحديد مقدار ()
- (ب) () (٢) أنشأ عبدالعزیز بن مروان بركة كبيرة ساق إليها الماء من عُيون ()
- (ج) () (٣) خفف عمرو بن العاص الضرائب على المصريين ودعم ()
- (د) () (٤) انكر من قام ببناء المدن الآتية: (أ) الفسطاط. (ب) العسكر.

٥ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

- (أ) () (١) عرفت موقعة (ذات الصواري) بين العرب والبيزنطيين بهذا الاسم. (ب) بناء مدينة الفسطاط عاصمة لولاية مصر الإسلامية.

٦ اكتب نبذة مختصرة عن كل مما يأتي:

- (أ) () (١) خليج أمير المؤمنين - مدينة العسكر - مدينة الفسطاط - معركة سببيلة.

شخصيات وأحداث في عصر الدول المستقلة

الدرس الأول أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيد
(الدولة الطولونية والإخشيدية)

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) فكر واستنتج :

«استغل أحمد بن طولون موارد الثروة في مصر لصالح دولته من غير أن يرهق الشعب بالضرائب»

● ماذا تستنتج من هذه العبارة؟

.....

● ماذا يحدث إذا لم يحسن أحمد بن طولون استخدام موارد الثروة في مصر؟

.....

نشاط (٣) ابحث وقارن :

اجمع معلومات من المكتبة عن مدينة القطائع ثم قارن بينها وبين مدينة الفسطاط.

وجه المقارنة	مدينة القطائع	مدينة الفسطاط
بُنيت في عهد
موقعها
أهم معالمها

نشاط (٤) اقرأ واستنتج :

«احتفل الإخشيد بعيد الغطاس، ففي هذا اليوم كانت تضاء شواطئ جزيرة الروضة بالمشاعل وتكثر

القوارب في النيل ويتنافس القوم في الملابس والحلي».

ماذا تستنتج من اهتمام الإخشيد بعيد الغطاس؟

.....

ثانياً : التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أرهق أحمدُ بنُ طولونَ المصريين بالضرائب. ()
- (ب) محمدُ بنُ طغج الإخشيدُ من أصلٍ فارسيٍّ. ()
- (ج) اتخذَ (أحمدُ بنُ طولونَ) مدينةَ القسطنطينية عاصمةً لدولته. ()
- (د) مدَّ الإخشيدُ نفوذه إلى الشام ليكونَ له الإشرافُ على الحرمين الشريفين. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) أسَّسَ أحمدُ بنُ طولونَ مدينةً
- (ب) جاءَ أحمدُ بنُ طولونَ إلى مصرَ نائباً عن واليها التركيّ
- (ج) تُنسبُ الدولةُ الإخشيديةُ إلى مؤسسها
- (د) محمدُ بنُ طغج الإخشيدُ من أصلٍ

محمدُ بنُ طغج الإخشيدُ	أحمدُ بنُ طولونَ
.....
.....
.....

٣ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي :

- (أ) بسطَ محمدُ بنُ طغج نفوذه على منطقة الحجاز.

.....

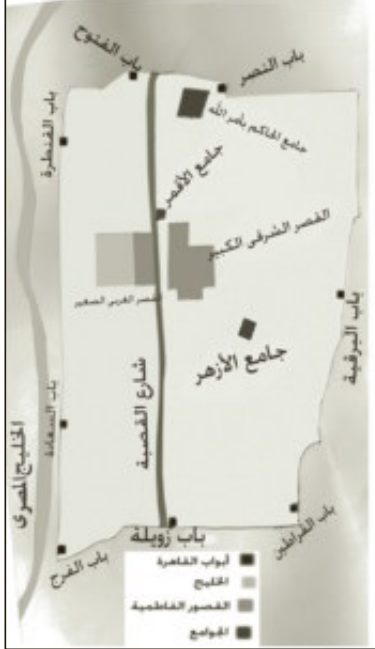
.....

- (ب) تسمية مدينة القطائع بهذا الاسم.

.....

.....

الدرس الثاني المعز لدين الله الفاطمي (الدولة الفاطمية)



أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) لاحظ واستنتج :

انظر إلى الخريطة التي أمامك وتعرف عليها جيداً ثم اكتب أبواب القاهرة مبتدئاً من الجنوب ومنتهاً بالغرب.

.....

.....

.....

نشاط (٢) ابحث وأجب:

بالاستعانة بمكتبة المدرسة وشبكة المعلومات الدولية

اجمع معلومات عن مدينة القاهرة سبب تسميتها بهذا الاسم .

نشاط (٣) لاحظ وأجب

لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب :

- أ - اسم الأثر :
- ب- نسبة إلى :
- ج- أمر ببنائه :
- د- سبب بنائه:



نشاط (٤) لاحظ وصف

لاحظ الصورة التي أمامك ثم اكتب

بإسلوبك

- ١- اسم الأثر
- ٢- الفترة التاريخية التي أنشأ فيها
- ٣- اسم الحاكم الذي تم انشاءه في عهده



ثانياً: التدريبات



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أسس (جوهر الصقلي) مدينة القاهرة والجامع الأزهر. ()
- (ب) أصبحت القاهرة مقراً للخلافة الفاطمية ٩٧٢ م. ()
- (ج) الخليفة المعز لدين الله الفاطمي أول الخلفاء الفاطميين في مصر. ()
- (د) نقل الخليفة المعز الخلافة الفاطمية من المغرب إلى القاهرة. ()

٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) أنشأ القائد جوهر الصقلي جامعاً سُمي ()
- (ب) أسس القائد جوهر الصقلي عام ٩٦٩ م مدينة ()
- (ج) أنشأ المعز لدين الله الفاطمي أسطولاً عظيماً تفوق على أسطول الدولة ()
- (د) سُمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبةً إلى السيدة ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) فتح الفاطميون مصر في عهد الخليفة ()
- (الواثق بالله - المنتصر بالله - المعز لدين الله - الحاكم بأمر الله)
- (ب) وضع أساس مدينة القاهرة القائد ()
- (خالد بن الوليد - عمرو بن العاص - جوهر الصقلي - عقبة بن نافع)
- (د) أحاط جوهر الصقلي القاهرة بسور جعل له ()
- (ستة أبواب - سبعة أبواب - ثمانية أبواب - تسعة أبواب)

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

(١) فتحُ الفاطميين لمصر.

.....
.....

(ب) أمر المعزُّ القائد (جوهر الصقلِي) بتأسيسِ عاصمةٍ جديدةٍ لمصر.

.....
.....

(ج) إحاطة جوهر الصقلِي القاهرةَ بسورٍ عظيمٍ.

.....
.....

الدرس الثالث صلاح الدين الأيوبي (الدولة الأيوبية)

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) فكر وتعرف :

أكمل بيانات البطاقة التالية لتتعرف نشأة صلاح الدين الأيوبي وحياته :



بطاقة تعارف

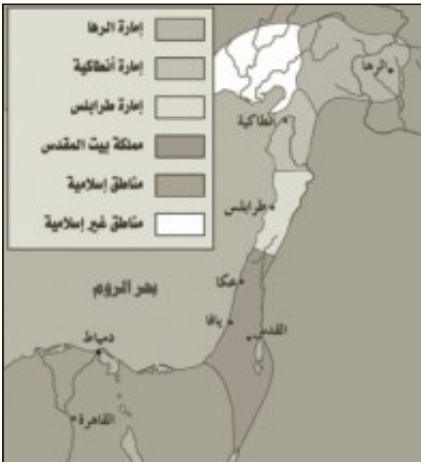
- هو
- ولد في تربى في
- اشترك مع عمه في
- التي أرسلها السلطان
- أعلن نفسه سلطاناً على مصر بعد
- توفى عام

نشاط (٢) فكر وحدد :

أ- لاحظ الخريطة التي أمامك ثم حدد موقع الإمارات

الصليبية الأربع وسجلها:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-



الإمارات الصليبية بالشام

نشاط (٣) فكر واقترح:

أ- في رأيك ماذا يفعل المسلمون لتحرير المسجد الأقصى من الاحتلال الصهيوني؟

ب- «أمر صلاح الدين بعدم الاعتداء على الصليبيين المقيمين في بيت المقدس ومعاملتهم معاملة حسنة، وأمر جنوده باحترام المقدسات المسيحية».. في رأيك علام يدل ذلك؟

نشاط (٤) لاحظ واستنتج :



أ - لاحظ الصورة التي أمامك ثم استنتج :

١- اسم الأثر :

٢- الذي أمر ببنائه هو :

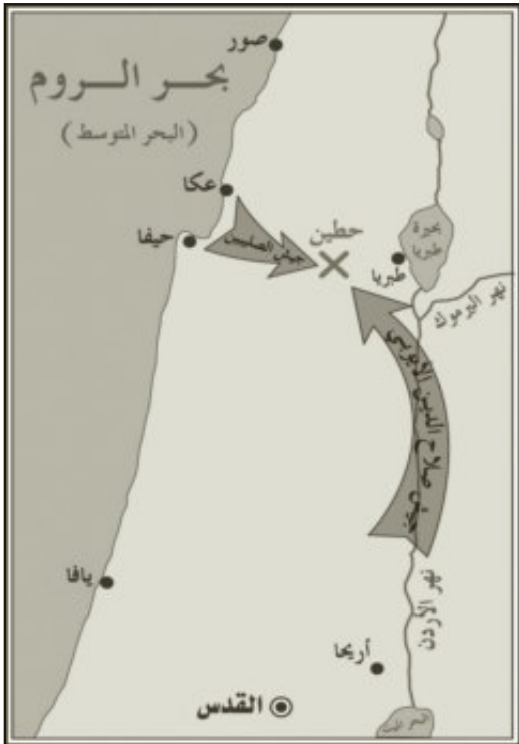
٣- سبب تأسيس هذا الأثر :

٤- حُفِرَ بهذا الأثر :

الذي عُرِفَ باسم :

ب- تخيل أنك قابلت بعض السياح يزورون قلعة

صلاح الدين. فماذا تقول لهم عن هذا البطل؟



موقعة حطين

نشاط (٥) لاحظ وأجب:

أ- من خلال الخريطة التي أمامك اكتب أسماء المدن الساحلية التي استولى عليها صلاح الدين.

.....

.....

ب- تخيل أنك كنت أحد أبطال جيش صلاح الدين فماذا

يكون شعورك بعد الانتصار على الصليبيين؟

.....

.....

ثانيًا: التدريبات



- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (أ) استولى صلاح الدين على المدن الساحلية بالشام بعد معركة حطين. ()
- (ب) كان العالم الإسلامي قويًا متحدًا عند مجيء الصليبيين. ()
- (ج) قضى صلاح الدين على الخلافة الفاطمية عام ١١٨٩ م. ()
- (د) عجز ريتشارد قلب الأسد عن هزيمة صلاح الدين والاستيلاء على بيت المقدس. ()
- ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
- (أ) انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة سنة ٥٨٣ هـ
- (ب) عقد ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا صلحًا مع صلاح الدين سُميَ
- (ج) تُعتبر مدينة بيت المقدس مقدسة للمسلمين؛ لأن فيها
- (د) جاء صلاح الدين إلى مصر في حملات أرسلها السلطان
- ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (أ) انتصر صلاح الدين على الصليبيين في معركة
- (حطين - اليرموك - عين شمس - عين جالوت)
- (ب) جاءت الحملات الصليبية إلى الشرق الإسلامي من
- (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا)
- (ج) عقد ريتشارد ملك إنجلترا صلحًا مع صلاح الدين سُميَ صلح
- (أنطاكية - بيت المقدس - الرملة - عكا)
- (د) أول إمارة صليبية أقيمت في الشام هي إمارة
- (أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)
- ٤ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث:
- بناء قلعة صلاح الدين - معركة حطين - قيام الدولة الأيوبية في مصر - صلح الرملة

٥ قارن بين موقف الصليبيين وموقف صلاح الدين من سكان القدس عند دخول كل منهما بيت المقدس.

موقف صلاح الدين	موقف الصليبيين
.....
.....

٦ اذكر سبباً واحداً لكل مما يأتي:

(أ) قيام صلاح الدين بتوحيد مصر والشام وأعلى العراق في دولة واحدة.

.....

.....

(ب) إقامة صلاح الدين القلعة التي سُميت باسمه.

.....

.....

(ج) تسمية الحملات الصليبية بهذا الاسم.

.....

.....

(د) نجاح الصليبيون في إقامة أربع إمارات صليبية في الشام.

.....

.....

الدرس الرابع : سيف الدين قطز (دولة المماليك)

أولاً: الأنشطة:

نشاط (١) لاحظ وحدد:



تتبع على الخريطة التي أمامك خط سير جيش المغول محددًا أسماء المدن التي مر عليها من الشرق إلى الغرب، ثم حدد في أي الدول تقع جده المدن حاليًا؟

.....

.....

.....

نشاط (٢) اقرأ واستنتج:

(يقول المؤرخون إنَّ نهر دجلة اصطبغ باللونين الأحمر والأسود عندما هاجم المغول عاصمة الخلافة الإسلامية لكثرة ما ذبحه هولاء من المسلمين، وما رمى من كتب العلم في النهر).
ماذا تستنتج من هذا النص؟

.....

نشاط (٣) فكر وعبر :

إذا طلب منك أن توجه رسالة شكر للسلطان قطز على ما قام به من هزيمة المغول في عين جالوت. فماذا تقول له؟ (الرسالة في سطرين).

.....

.....

نشاط (٤) ابحث وقارن:

اجمع معلومات عن حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م العاشر من رمضان من (مكتبة المدرسة - شبكة المعلومات) ثم قارن بين معركة عين جالوت و حرب أكتوبر ١٩٧٣م من حيث التوقيت و القادة و الأطراف المتحاربة و أهم النتائج.

حرب أكتوبر	معركة عين جالوت	وجه المقارنة
		التوقيت
		القادة
		الأطراف المتحاربة
		النتائج

ثانياً : التدريبات



- ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- (أ) انتصرَ المصريونَ بقيادةَ السلطانِ قطزٍ على المغولِ في معركةِ حطينَ. ()
- (ب) دافعتْ مصرُ عن العالمِ الإسلاميِّ ولا تزالُ تدافعُ حتَّى الآنَ. ()
- (ج) استولى المغولُ على مدينةِ بغدادَ ودمروها. ()
- (د) اتبعَ المغولُ سياسةَ إرهابِ الشعوبِ حتَّى تستسلمَ. ()
- ٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:
- (أ) أمرَ السلطانُ قطزٌ بقتلِ رسلِ المغولِ وتعليقِ رؤوسِهِمُ على بابِ
 (ب) هزمَ السلطانُ قطزُ المغولَ في معركةِ
 (ج) المغولُ قبائلٌ كانتْ تسكنُ وسطَ
 (د) وُلِدَ سيفُ الدينِ قطزٍ ببلادِ
- ٣ اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:
- (أ) خرجَ قطزٌ لمحاربةِ عامَ ١٢٦٠ ميلاديًّا.
 (المغول - الصليبيين - الروم - الفرس)
- (ب) أمرَ السلطانُ قطزٌ بقتلِ رسلِ المغولِ وتعليقِ رؤوسِهِمُ على
 (بابِ زويلة - بابِ النصر - بابِ الوزير - بابِ الفتوح)
- (ج) جاءَ المغولُ إلى الشرقِ الإسلاميِّ منْ
 (آسيا - أوروبا - إفريقيا - أمريكا)
- (د) تقهقرَ المغولُ وتعقبَهُمُ المصريونَ حتَّى أخرجوهُمُ من الشامِ بقيادةِ
 (صلاح الدين الأيوبي - نور الدين محمود - سيف الدين قطز - عمرو بن العاص)
- ٤ اذكر سببًا واحدًا لكلِّ ممَّا يأتي:
- (أ) قتلَ السلطانُ قطزٌ رسلَ المغولِ وتعليقَ رؤوسِهِمُ على بابِ زويلةَ.
 (ب) تُعدُّ معركةُ عينِ جالوتَ معركةً فاصلةً بينَ المصريينَ والمغولِ.
 (ج) بعثَ هولاكو المغوليُّ رسله إلى السلطانِ قطزِ.
 (د) تخاذلَ بعضُ أمراءِ المماليكِ عن مقاتلةِ المغولِ في أولِ الأمرِ.
- ٥ ماذا كان يحدثُ إذا.....؟
 فشلَ السلطانُ قطزٌ في الانتصارِ في عينِ جالوتَ.
 ما النتائجُ المترتبةُ على كلِّ ممَّا يأتي؟
- ٦ (أ) استيلاءُ المغولِ على بغدادَ؟
 (ب) هزيمةُ المغولِ في عينِ جالوتَ.

تدريبات على الوحدة الرابعة



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (أ) تميزت مئذنة مسجد أحمد بن طولون بالسلام الداخلية. ()
 (ب) كانت معركة عين جالوت نصرًا عظيمًا لصلاح الدين الأيوبي. ()
 (ج) محمد بن طغج الإخشيد من أصل فارسي. ()
 (د) تم عقد صلح الرملة بين كل من صلاح الدين الأيوبي والمغول. ()
- ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) تم بناء مدينة القاهرة في عصر (المماليك - الأيوبيين - الطولونيين - الفاطميين)
 (ب) أطلق لقب الإخشيد على (أحمد بن طولون - محمد بن طغج - المعز لدين الله - صلاح الدين الأيوبي)
 (ج) اتخذ أحمد بن طولون عاصمة له تسمى (الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)
 (د) حدثت معركة عام ١٢٦٠ ميلاديًا.
 (ذات الصواري - عين جالوت - حطين - سبيلته)

٣ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- (أ) جاء أحمد بن طولون إلى مصر نائبًا عن واليها التركي
 (ب) دارت معركة عين جالوت بين المصريين بقيادة قطز والمغول بقيادة
 (ج) عقد صلح الرملة بين كل من و
 (د) وضع جوهر الصقلي أساس مدينة في عام ٩٦٩م.

٤ اذكر سببًا واحدًا لكل مما يأتي:

- (أ) شهرة الجامع الأزهر في العصر الحديث.

 (ب) تسمية مدينة القطائع بهذا الاسم.

 (ج) موافقة الخليفة العباسي على تولية محمد بن طغج ولاية مصر والشام.

 (د) عقد صلح الرملة عام ١١٩٢م.

٥ ماذا كان يحدثُ إذا.....

(١) انتصر الصليبيون في معركة حطين؟

(ب) انهزم قطز في موقعة عين جالوت؟

(ج) رفض الخليفة المعز لدين الله الفاطمي القدوم إلى مصر عام ٩٧٢م؟

٦ قارن بين معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث طرفا كل معركة والنتائج التي ترتبت على كل منهما في جدول من إنشائك .

٧ رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث:

معركة عين جالوت - إنشاء مدينة القطائع - عقد صلح الرملة - إنشاء الجامع الأزهر - معركة حطين.

٨ صوب الكلمات والسنوات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

(١) اتخذ أحمد بن طولون مدينة العسكر عاصمة له.

(ب) بنى جوهر الصقلی جامع الجيوشي.

(ج) كون الصليبيين في الشام خمسة إمارات.

(د) مات صلاح الدين في عام ١١٩٣م ودفن بشمال العراق.

٩ ما النتائج المترتبة على كل مما يأتي...؟

(١) شجاعة محمد بن طغج الإخشيدي في صد هجمات الدولة الفاطمية.....

(ب) امتداد نفوذ محمد بن طغج الإخشيدي إلى مكة والمدينة.....

(ج) مجيء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي إلى القاهرة عام ٩٧٢م.....

(د) معركة عين جالوت ١٢٦٠م.....

١٠ أئى شخصية من الشخصيات الآتية تفضلها؟ ولماذا؟

سيف الدين قطز - صلاح الدين الأيوبي - المعز لدين الله الفاطمي - أحمد بن طولون - محمد بن طغج الإخشيدي.

تدريبات عامة على الفصل الدراسي الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة في ما يلي:

- ١- يعد المناخ أحد المقومات البشرية للجذب السياحي في مصر . ()
- ٢- تعتبر مدينة شرم الشيخ من أهم المدن المصرية في السياحة الترفيهية. ()
- ٣- توجد محمية الصحراء البيضاء بمحافظة الفيوم . ()
- ٤- استطاع الصليبيون تكوين أول إمارة صليبية في الرها . ()
- ٥- عمر بن الخطاب رضي الله عنه أول من أنشأ نظام الحسبة. ()

السؤال الثاني:

صوب ما فوق الخط ثم أكتب العبارات التالية صحيحة:

- ١- بني جوهر الصقلي جامع الجيوشي .
- ٢- أمر قطز بقتل رسل المغول وتعليق رؤوسهم علي باب النصر .

السؤال الثالث:

أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١- من المقومات الطبيعية لقيام السياحة في مصر..... و.....
- ٢- من المحميات الطبيعية في مصر محمية..... و.....
- ٣- زيارة المحميات الطبيعية إحدى نماذج السياحة.....
- ٤- تشمل المنشآت السياحية..... و.....
- ٥- الدفن بالرمال الساخنة في الوادي الجديد من أنواع السياحة.....
- ٦- تم فتح مصر عام ٢١ هـ علي يد القائد.....

- ٧- تعتبر مدينة الإسكندرية مركز للآثار.....
- ٨- نجحت مصر في اجتذاب العديد من المؤتمرات الدولية مثل مؤتمر..... عام ١٩٩٤م،
- ٩- ولد الرسول «صلي الله عليه وسلم» بمكة في عام.....م
- ١٠- انتصر عبدالله بن أبي السرح علي البيزنطيين في معركة..... عام ٣٤هـ.
- ١١- بني أحمد بن طولون عاصمة جديدة له سميت باسم.....

السؤال الرابع:

لمن تنسب الأعمال الآتية.....؟

- ١- قام بتأسيس أول دولة مستقلة في مصر. ()
- ٢- عقد صلح الرملة مع الملك ريتشارد عام ١١٩٢م. ()
- ٣- استولي علي بغداد عام ١٢٥٨م وقتل الخليفة العباسي المستعصم بالله. ()

السؤال الخامس:

تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين وأكمل بها الفراغات التالية:

- ١- تعد زيارة الأهرامات أحد أنواع السياحة.....
(الرياضية - الترفيهية - الثقافية - العلاجية)
- يعتبر أحد المقومات الطبيعية للسياحة في مصر.....
(وفرة المنشآت السياحية - المناخ - الأمن والأمان - وسائل المواصلات)
- ٣- ضم المعز لدولته بعد قدومه لمصر عام ٩٧٢م بلاد الشام و.....
(النوبة - المغرب - الحجاز - ليبيا)
- ٤- توجد محمية جزيرة سالوجا بمدينة.....
(الفيوم - الوادي الجديد - أسوان - القاهرة)
- ٥- تعد زيارة المحميات نوع من أنواع السياحة.....
(الرياضية - الترفيهية - البيئية - العلاجية)

- ٦- بعث النبي محمدا صلي الله عليه وسلم وهو في سن عاما
(العشرون - الثلاثون - الأربعون - الخمسون)
- ٧- يعد أول الخلفاء الفاطميين في مصر الخليفة.....
(الحاكم بأمر الله - المعز لدين الله - الواثق بالله - المنتصر بالله)
- ٨- أول إمارة صليبية أقيمت في الشام هي إمارة.....
(أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)

السؤال السادس:

أكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- مساحة محدودة من الأرض أو المياه أو بعض المناطق الساحلية تتميز بوجود كائنات حية لها قيمة ثقافية وعلمية تقوم بحمايتها. ()
- ٢- مجموعة من السفن الحربية التي تمتلكها الدولة لحماية سواحلها وتجارها. ()
- ٣- دار للعلاج وتدرّس الطب في العهد الإسلامي. ()
- ٤- كانت تقيد به المصروفات والإيرادات في الدولة الإسلامية ()
- ٥- مقدار من المال واجب علي المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها المختلفة. ()
- ٦- جماعات أوروبية جاءت إلي الشرق الإسلامي في حملات عسكرية استعمارية. ()
- ٧- مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود. ()
- ٨- نوع من سياحة المغامرات تقوم في المناطق الجبلية والصحراوية. ()

السؤال السابع:

ماذا يحدث إذا...؟

- ١- أهملت مصر النشاط السياحي.
- ٢- أهملت مصر إقامة المنشآت السياحية.
- ٣- انتشرت الفوضى والجرائم في مصر.

- ٤- التزمت قريش بالهدنة التي بينها وبين الرسول صلى الله عليه وسلم.
٥- التزم الرماة بأماكنهم وأطاعوا الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد.

السؤال الثامن:

قارن بين كل من:

- ١- غزوة بدر - غزوة أحد من حيث: الأسباب والنتائج.
٢- السياحة الثقافية - السياحة الطبية من حيث التعريف.
٣- السائح والسياحة من حيث التعريف.
٤- معركة حطين - معركة عين جالوت من حيث النتائج المترتبة علي كل منهما.
٥- أهم أعمال كل من أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب

السؤال التاسع:

أذكر سببا واحدا لكلا مما يأتي:

- ١- وفود السياح إلى مصر في فصل الشتاء.
٢- أهمية التنمية السياحية.
٣- تفكير عمرو بن العاص في فتح مصر.
٤- تقوية محمد بن طغج الأخشيد لمركزه في مصر وبلاد الشام.
٥- مجيء الحملات الصليبية للشرق الإسلامي.

السؤال العاشر:

أكتب ثلاثة أسطر عن كل من:

التنمية السياحية - السياحة الثقافية .

السؤال الحادي عشر:

رتب الأحداث الآتية من القديم إلي الحديث:

غزوة بدر - صلح الرملة - فتح مصر - بناء مدينة القاهرة - فتح مكة - معركة ذات الصواري .

السؤال الثاني عشر:

ما المقصود بالمفاهيم الآتية؟

٣- قلعة

٢- دخل قومي

١- سياحة

السؤال الثالث عشر:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١- توجد محمية وادي الحيتان بمدينة.....

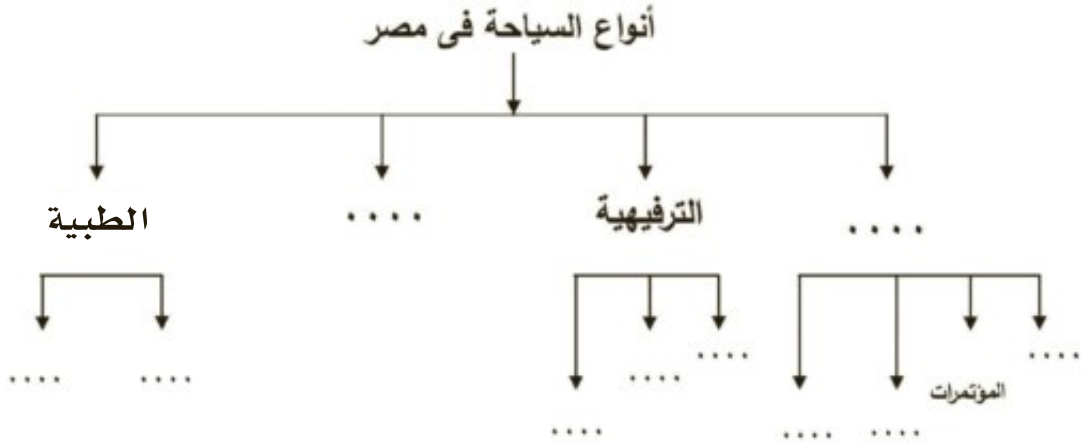
(أسوان - الوادي الجديد - الإسكندرية - الفيوم)

٢- اتخذ عبدالعزيز بن مروان من عاصمة له عام ٧٣هـ

(قطائع - العسكر - الفسطاط - حلوان)

السؤال الرابع عشر:

أكمل الشكل التالي بما يناسبه:



السؤال الخامس عشر:

ضع دائرة حول الكلمة التي لا تنتمي إلي المجموعة فيما يلي مع ذكر السبب:

١- الفسطاط - منف - القطائع - العسكر

٢- الموقع - المناخ - الأمن والأمان - المناظر الطبيعية.

السؤال السادس عشر:

العفو عند المقدرة من الصفات التي اتصف بها الرسول صلي الله عليه وسلم عند فتح مكة... هات دليلا علي ذلك....

السؤال السابع عشر:

أختر من القائمة (ب) ما يناسبه من القائمة (أ):

(ب)	(أ)
١٠هـ	- غزوة الخندق
٥هـ	- فتح مكة
٦هـ	- حجة الوداع
٨هـ	- صلح الحديبية
١١هـ	- وفاة الرسول صلي الله عليه وسلم

السؤال الثامن عشر:

بدأ المغول غزوهم للعالم الإسلامي بالهجوم علي الدولة الخوارزمية واحتلوا مدنها وقتلوا الناس علي ضوء هذه العبارة وضع ما يلي:

- ١- من هم المغول؟
- ٢- نتائج معركة عين جالوت ١٢٦٠م .
- ٣- إذا كنت معايشا لهذه الفترة الزمنية وأردت أن تكتب رسالة إلي القائد قطز - فماذا تقول له؟

السؤال التاسع عشر:

أذكر أنواع السياحة التي تشتهر بها المدن الآتية:

١- الأقصر .

٢- حلوان .

٣- الإسكندرية .

السؤال العشرون:

أكتب عملا واحدا لكل شخصية من الشخصيات الآتية:

- ١- أبوبكر الصديق.....
- ٢- صلاح الدين الأيوبي.....
- ٣- محمد بن طغج الإخشيد.....

السؤال الحادي والعشرون:

ما الدليل علي صحة العبارة الآتية.....؟
- تغيرت حياة العرب إلي الأفضل بعد الإسلام.

السؤال الثاني والعشرون:

ما مقترحاتك لتحقيق كل من.....؟
١- زيادة الجذب السياحي لمصر.

٢- تنمية السياحة الطبية في مصر.

السؤال الثالث والعشرون:

من أكون.....؟

١- قمت بالقضاء علي المرتدين وجمع القرآن الكريم.

٢- وضعت التقويم الهجري.

٣- أنشأت أول مسجد في مصر.

السؤال الرابع والعشرون:

(تتمتع مصر بمجموعة من المقومات التي تجذب السياح إليها) في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:

١- أهم المقومات الطبيعية للسياحة في مصر.

٢- أذكر جهود الدولة لتنمية قطاع السياحة في مصر.

السؤال الخامس والعشرون:

أكمل الجدول التالي:

المفهوم	معناه
.....	المسلمون الذين هاجروا من مكة الى المدينة
سياحة ثقافية
زكاة

السؤال السادس والعشرون:

صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ)

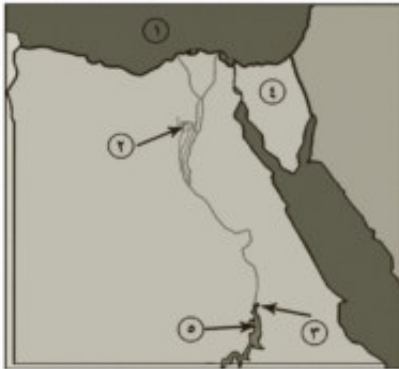
(أ) (ب)

- | | |
|-------------------|---|
| - الدخل القومي | تتمثل في رحلات البواخر النيلية |
| - تنمية سياحية | نوع من سياحة المغامرات في المناطق الصحراوية والجبلية |
| - السياحة النيلية | إجمالي الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية في الدول |
| - سياحة السفاري | المشروعات والخطط السياحية التي تزيد من أعداد السائحين . |
| | سياحة قائمة علي زيارة المحميات الطبيعية |

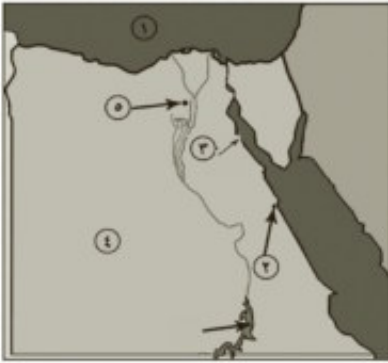
السؤال السابع والعشرون:

أمامك مجموعة خرائط صماء لمصر

أكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- (أ) ١- البحر
٢- منخفض...
٣- محافظة توجد بها محمية سالوجا...
٤- شبه جزيرة...
٥- بحيرة.....



(ب) مدينة توجد بها ثلث آثار العالم.....

٢- البحر.....

٣- محافظة بها محمية وادي الحيتان.....

٤- قناة....

٥- مقر جامعة الدول العربية.....

(ج) ١- البحر.....

٢- مدينة سياحية....

٣- مدينة.....

٤- الصحراء....

٥- مدينة بها الأهرامات الثلاثة.....

السؤال الثامن والعشرون:

ما النتائج المترتبة على كل من.....؟

١- زيادة أعداد السائحين في مصر.

٢- حروب الردة.

٣- ظهور الإسلام في حياة العرب.

٤- بناء المعز للجامع الأزهر.

٥- معركة عين جالوت ١٢٦٠م.

٦- هزيمة المسلمين في غزوة أحد ٣ هـ.

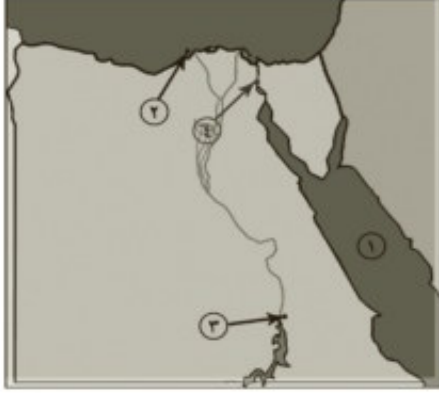
٧- تقوية الإخشيد لمركزه في مصر وبلاد الشام.

٨- مجيء الحملات الصليبية لبلاد الشرق الإسلامي.

نماذج امتحانات الفصل الدراسي الثاني النموذج الأول

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموجودة عليها:



- ١- البحر.....
- ٢- مدينة تعد مركزا للآثار الرومانية.....
- ٣- مدينة توجد بها محمية سالوجا.....
- ٤- قناة.....
- ب- ما النتائج المترتبة علي.....؟
- ١- استضافة مصر للعديد من المؤتمرات.
- ٢- توفير الدولة للمنشآت السياحية.
- ٣- بناء الجامع الأزهر.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

- ١- تنوع الآثار من المقومات الطبيعية للجذب السياحي. ()
- ٢- تعمل السياحة علي إتاحة المزيد من فرص العمل. ()
- ٣- إنشأ عمرو بن العاص أول مسجد إسلامي في مصر وعرف باسمه. ()
- ٤- تولي عبدالعزيز بن مروان حكم مصر في عهد الوليد بن عبد الملك. ()
- ٥- هزم المغول علي يد القائد قطز في معركة عين جالوت ١٢٦٠م. ()

السؤال الثالث: أكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١- السفر لأغراض مختلفة منها الترفيه أو للاستفادة العلمية أو معالجة الأمراض. ()
- ٢- مشروعات وخطط تعمل علي زيادة أعداد السائحين. ()
- ٣- بعض الأفراد الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول (صلي الله عليه وسلم). ()
- ٤- مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود. ()
- ٥- شعب بدائي كان يعيش علي مهنة الرعي والصيد في المناطق التي تقع شمال الصين. ()

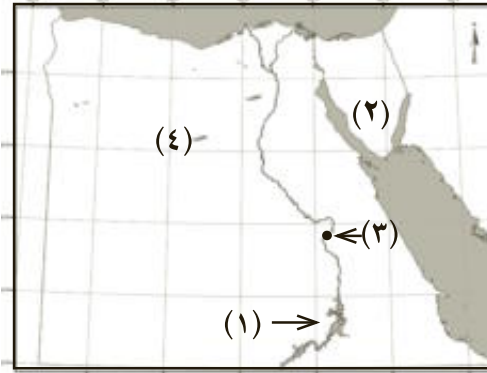
السؤال الرابع أذكر سببا واحدا لكل مما يأتي:

- ١- رواج السياحة الطبية في مصر.
- ٢- أهمية التنمية السياحية.
- ٣- هزيمة المسلمين في غزوة أحد ٣هـ.
- ٤- تقوية الإخشيد لمركزه في مصر والشام والحجاز.
- ٥- مجيء الحملات الصليبية لبلاد الشرق الإسلامي.

النموذج الثاني

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر أكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- بحيرة.....

٢- شبه جزيرة.....

٣- مدينة سياحية.....

٤- الصحراء.....

(ب) بم تفسر...؟

١- يعد مناخ مصر أحد عوامل الجذب السياحي لها.

٢- اهتمام مصر بالسياحة الدينية.

٣- تقوية محمد بن طغج الإخشيد لمركزه في مصر والشام والحجاز.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلي:

١- تعتبر مدينة الأقصر متحفا مفتوحا. ()

٢- تعد رياضة الغوص أحد نماذج السياحة الرياضية في مصر. ()

٣- أنشأ الخليفة أبو بكر الصديق نظام الحسبة للإشراف علي الأسواق. ()

٤- تم عقد صلح الرملة بين «ريتشارد» و«صلاح الدين الأيوبي» عام ١١٩٢م. ()

٥- استولي هولاءكو علي بغداد وقتل الخليفة المستنصر بالله عام ١٢٥٨م. ()

السؤال الثالث: تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يعد التجول بالمناطق الصحراوية والجبلية سياحة.....

(مؤتمرات - ثقافية - سفاري - بيئية)

٢- توفر السياحة جزء مهم من الدخل القومي يمثل حوالي.....%

(١٥٪ - ١٦٪ - ١٧٪ - ١٨٪)

٣- تولي صالح بن علي العباسي ولاية مصر في عهد الخليفة.....

(عبدالمك بن مروان - علي بن أبي طالب - أبي العباس عبدالله بن محمد - عثمان بن عفان)

٤- ثاني إمارة صليبية كونها الصليبيون في الشام إمارة.

(الرها - إنطاكية - طرابلس - بيت المقدس)

٥- انتصر صلاح الدين الأيوبي علي الصليبيين في معركة..... عام ١١٨٧م.

(تبوك - حطين - اليرموك - سببلة)

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة علي كل من.....؟

١- انتشار الأمن والأمان في مصر

٢- اهتمام الدولة بإقامة المنشآت السياحية.

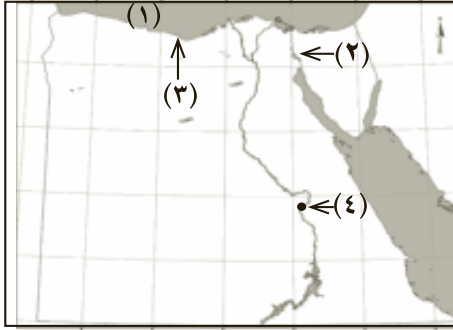
٣- ظهور الإسلام في حياة العرب.

٤- بناء المعز لدين الله للجامع الأزهر.

٥- معركة عين جالوت عام ١٢٦٠م.

النموذج الثالث

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- البحر ٢- قناة
٣- مدينة تشتهر بالسياحة الترفيهية
٤- محافظة بها محمية الصحراء البيضاء
- (ب) بم تفسر ؟

- ١- مناخ مصر من عوامل الجذب السياحي .
٢- أهمية السياحة للاقتصاد المصري .
٣- شهرة مدينتي شرم الشيخ و الأقصر سياحياً .
- السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- التجول في الصحاري المصرية وزيارة الواحات المنتشرة من صور السياحة
٢- أوصى الله إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بإعلان الدعوة والجهار بها في نهاية العام من البعثة .
٣- من إنجازات أبي بكر الصديق رضي الله عنه القضاء على
٤- فتح بلاد النوبة حتى بلغ دنقله عام ٣١ هجرياً
(ب) اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي :
١- ظهور أو استحداث أنواع جديدة من السياحة إلى مصر .
٢- استضافة مصر للعديد من المؤتمرات .
٣- ترحيب الشعب المصري بالسائحين .

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي .

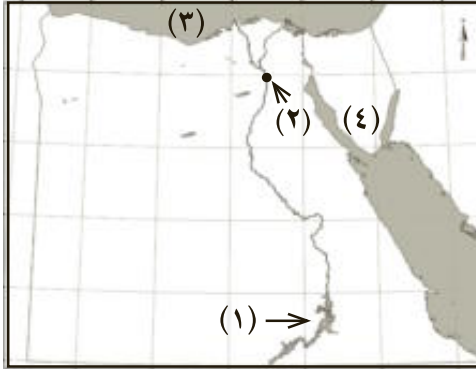
- ١- ترتبط بالسياحة نحو ٦٠ صناعة وخدمة مكمل للسياحة ()
٢- بنى عمرو بن العاص مدينة القاهرة واتخذها عاصمة لمصر ()
٤- نجح الصليبيون في تأسيس أربع إمارات صليبية في بلاد الشام ()
٥- انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة حطين ١٢١٠ م ()
(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث
معركة عين جالوت - إنشاء مدينة القطائع - عقد صلح الرملة - غزوة الخندق .

السؤال الرابع: بم تفسر ؟

- ١- قطاع السياحة في مصر له أهمية خاصة في الاقتصاد القومي .
٢- أحاط جوهر الصقلي القاهرة بسور عظيم .
٣- بسط محمد بن طغج الإخشيد نفوذه على منطقة الحجاز .
٤- تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم .
٥- أنشأ عمرو بن العاص مقياساً على النيل .

النموذج الرابع

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- بحيرة

٢- مدينة

٣- البحر

٤- شبه جزيرة

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١ - محمية جزيرة سالوجا توجد في

(الأقصر - أسوان - الوادي الجديد - سيناء)

٢- انتصر المسلمون على المشركين في عام ٥هـ

(الخندق - بدر - أحد - تبوك)

٣ - تولى عمرو بن العاص ولاية مصر في عهد الخليفة

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

السؤال الثاني: (أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

- ١ - المشروعات والخطط السياحية التي تزيد من أعداد السائحين الوافدين إلى مصر . ()
- ٢- فريضة مالية فرضها الله تعالى على المسلمين وهي أحد أركان الإسلام الخمسة . ()
- ٣- مقدار من المال واجب على المواطنين لتمكين الدولة من القيام بوظائفها المختلفة . ()
- ٤- مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود . ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- وفرة الآثار التاريخية في مصر .

٢- انتشار العديد من العيون الكبريتية و المعدنية في مصر .

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- التجول في الصحاري سياحة ترفيهية. ()
- ٢- كان القرآن مكتوباً في عهد الرسول (صلى الله عليه وسلم) على قطع الجلد وجريد النخل . ()
- ٣- نقل المعز الخلافة الفاطمية من المغرب إلى القاهرة . ()
- ٤- تم عقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد . ()
- ٥- تعد معركة عين جالوت معركة فاصلة بين المصريين والصليبيين . ()

السؤال الرابع : (أ) بم تفسر ... ؟

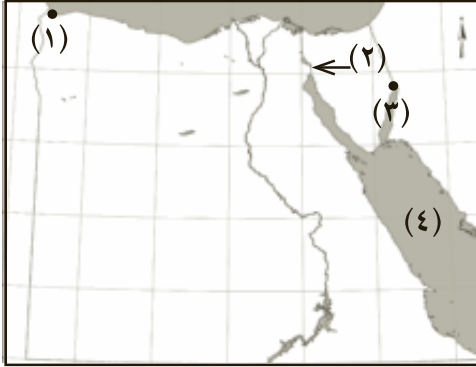
- ١- بسط محمد بن طغج نفوذه على منطقة الحجاز .
- ٢- هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة .
- ٣- تسمية معركة ذات الصواري بهذا الاسم .

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١- كان مناخ مصر شديد الحرارة صيفاً وشديد البرودة شتاءً .
- ٢- فشل قطز في هزيمة المغول .

النموذج الخامس

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأماكن الموقعة عليها:



١- مدينة ... ٢- قناة

٣- مدينة ٤- البحر ...

(ب) إلى من ينسب إنشاء المدن الآتية ...؟

١- الفسطاط ٢- حلوان ٣- القاهرة

السؤال الثاني: (أ) بم تفسر ...؟

١- انتشار السياحة الطبية في مصر .

٢- كان فتح مكة ٨ هـ أعظم غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم .

٢- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم .

(ب) اكتب المفهوم الذي تدل عليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١- نوع من سياحة المغامرات تتم في المناطق الجبلية والصحراوية . ()

٢- إجمالي الدخل الذي تحققه الأنشطة الاقتصادية . ()

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كُلفَ محمد (صلى الله عليه وسلم) بالرسالة وهو في سن

(الثلاثين - الأربعين - الخمسين - الخامسة والأربعين)

٢- أول إمارة صليبية تأسست في الشام هي إمارة

(أنطاكية - طرابلس - الرها - بيت المقدس)

٣- السياحة القائمة على زيارة المحميات الطبيعية هي سياحة

(دينية - علاجية - بيئية - سفاري)

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

فتح مصر - بناء مدينة القاهرة - فتح مكة - معركة ذات الصواري

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- تجذب مصر ملايين السياح من كل بقاع الأرض في فصل الشتاء فقط ()

٢- انتصر عبدالله بن أبي السرح على البيزنطيين في معركة ذات الصواري ()

٣- حرص الإخشيد على الاحتفال بالأعياد الإسلامية والمسيحية ()

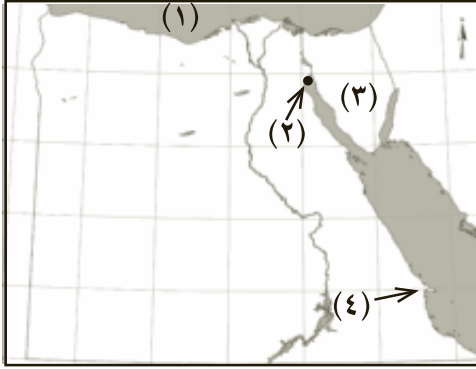
٤- من آثار الإسلام في حياة العرب الارتفاع بمكانة المرأة وحفظ حقوقها . ()

٥- أحسن السلطان قطز معاملة رسل هولانكو ()

النموذج السادس

السؤال الأول :

(أ) أمامك خريطة صماء لجمهورية مصر العربية اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- البحر

٢- مدينة

٣- شبه جزيرة

٤- رأس

(ب) إلى من تنسب الأعمال التاريخية الآتية ...؟

١- أعاد حفر قناة قدماء المصريين وأسماها خليج أمير المؤمنين.

٢- انتصر على البيزنطيين في موقعة سبيلته .

٣- شيد اليمارستان لعلاج المرضى .

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يلي :

١- تعتبر التجارة المصدر الأول للعمالات الأجنبية في مصر . ()

٢- اهتم الإسلام بمكانة المرأة في المجتمع وحفظ لها حقوقها . ()

٣- أنشأ أبو بكر الصديق رضي الله عنه ديوان الحسبه للإشراف على الأسواق . ()

٤- القاهرة أول عاصمة إسلامية في إفريقيا ()

٥- انتصر المصريون بقيادة قطز على المغول في عين جالوت . ()

(ب) ما المقصود بكل من ...؟

١- السائح . ٢- تنمية السياحة .

السؤال الثالث : (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

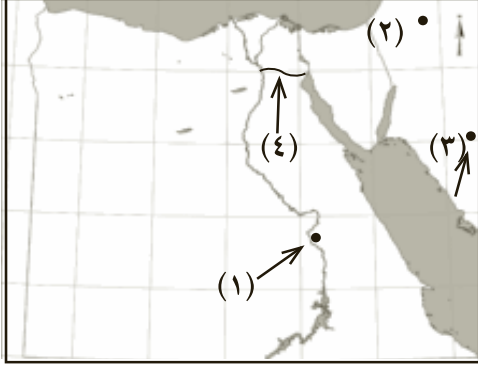
- ١- من المقومات البشرية للسياحة في مصر
(الموقع - المناخ - الطبيعة - الأمن والأمان)
 - ٢- أنشأ صالح بن علي العباسي مدينة
(القطائع - العسكر - حلون - القسطنطينية)
 - ٣- تولى عبدالله بن أبي السرح ولاية مصر في عهد
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)
 - ٤- أول إمارة صليبية في الشرق
(أنطاكية - بيت المقدس - طرابلس - الرها)
 - ٥- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في
(حطين - اليرموك - ذات الصواري - سيطة)
- (ب) من وجهة نظرك كيف يمكن زيادة الجذب السياحي لمصر ؟

السؤال الرابع : بم تفسر ... ؟

- ١- كثرة الأفواج السياحية في فصل الشتاء .
- ٢- فتح الفاطميين لمصر .
- ٣- الحروب الصليبية على العالم الإسلامي .
- ٤- إحاطة جوهر الصقلي القاهرة بسور عظيم .
- ٥- إشارة عمر بن الخطاب على أبي بكر الصديق بجمع القرآن الكريم .

النموذج السابع

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



- ١- مدينة بها ثلث آثار العالم
 - ٢- ممكلة استولى عليها الصليبيون
 - ٣- مدينة هاجر إليها الرسول صلى الله عليه وسلم
 - ٤- قناة كانت تربط بين نهر النيل و البحر الأحمر.
- (ب) قارن بين:

- ١- السياحة الرياضية والسياحة الثقافية.
- ٢- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف وأهم النتائج.

(ج) ماذا يحدث: إذا غاب الأمن والأمان في مصر بالنسبة للسياحة؟

السؤال الثاني: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تنقسم السياحة الطبية إلى نوعين هما سياحة وسياحة
- ٢- أنشأ عمرو بن العاص مقياسًا على النيل لتحديد مقدار
- ٣- أسس أحمد بن طولون مدينة
- ٤- سمي الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة
- ٥- أعلنت مصر منطقة رأس بناس منطقة للسياحة

(ب) اذكر أهمية لكل مما يأتي :

- ١- تنوع الآثار والبيئات في مصر .
- ٢- أهمية السياحة في الاقتصاد المصري .

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- كان أبو بكر الصديق أول من استخدم نظام الحسبه . ()
- ٢- انتصر المسلمون على المشركين في غزوة بدر عام ٥هـ . ()
- ٣- توجد محمية وادي الحيتان بمحافظة أسوان . ()
- ٤- ينسب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى بني هاشم من قريش . ()
- ٥- محمد بن طغج الإخشيد من أصل فارسي . ()

السؤال الرابع: (أ) ما النتائج التي ترتبت على ؟

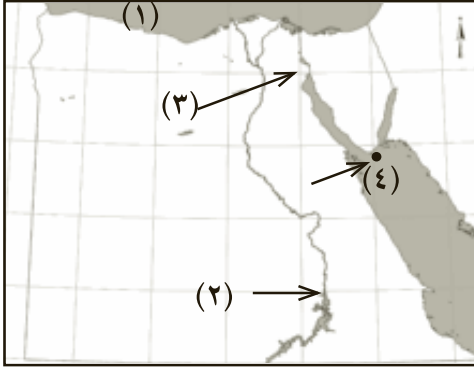
- ١- حسن ضيافة السياح في مصر .
- ٢- مخالفة الرماه لأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوه أحد .
- ٣- بناء الجامع الأزهر الشريف .

(ب) مارأيك في ؟

- ١- شجاعة طغج الاخشيد صد هجمات الدولة الفاطمية
- ٢- معاملة صلاح الدين الأيوبي للصليبيين المقيمين بيت المقدس

النموذج الثامن

السؤال الأول : (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام المدونة عليها :



١- البحر ٢- مدينة

٣- قناة تربط بين البحرين الأحمر والمتوسط

٤- محمية

(ب) ما المقصود بالمفاهيم التالية...؟

١- سياحة السفاري . ٢- سياحة بيئية . ٣- قلعة .

السؤال الثاني : (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- من المقومات الطبيعية لقيام السياحة في مصر

٢- تهدف تنمية السياحة إلى

٣- كان أول الخلفاء الراشدين الخليفة وكان آخرهم الخليفة

(ب) اكتب سبباً واحداً لكل مما يأتي :

١- معارضة قريش للدعوة الإسلامية .

٢- إنشاء نظام الحسبة في عهد الخليفة عمر بن الخطاب .

٣- ازدهار السياحة الطبية في مصر .

السؤال الثالث : (أ) صوب ماتحته خط في العبارات الآتية :

١- أول والي عربي تولى حكم مصر هو عبدالله بن أبي السرح .

٢- اتخذ عبدالعزيز بن مروان من مدينة الفسطاط عاصمة لولايته عام ٧٣ هـ .

٣- أحمد بن طولون من أصل فارسي .

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- رفع الإسلام من مكانة المرأة ٢- تنتشر السياحة التاريخية بمصر .

٣- نجح أبو بكر الصديق في إعادة وحدة المسلمين إلى ما كانت عليه قبل وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) .

السؤال الرابع : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

١- تمكن جوهر الصقلي من ضم مصر إلى الخلافة الفاطمية .

٢- عقد ملك إنجلترا صلحاً مع صلاح الدين سمي بصلح الحديبية .

٣- تمكن هولاكو من الاستيلاء على بغداد عام ١٢٥٨ م .

٤- تنقسم السياحة الثقافية إلى سياحة وقائية وسياحة علاجية .

(ب) قارن بين معركتي حطين و عين جالوت من حيث تاريخ كل معركة والقائد الإسلامي لها .

النموذج التاسع

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

- ١- تنقسم السياحة إلى نوعين هما سياحة داخلية وسياحة
- ٢- وجود الرمال الساخنة في الوادي الجديد تشجع على السياحة
- ٣- خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) لحجة الوداع في العام من الهجرة
- ٤- انتصر صلاح الدين على الصليبيين في موقعة
- ٥- أمر المعز لدين الله الفاطمي ببناء الجامع

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١- حلوان من مناطق السياحة الشاطئية في مصر . ()
- ٢- تهتم الحكومة المصرية بتنمية السياحة . ()
- ٣- قائد معركة عين جالوت هو سيف الدين قطز ()
- ٤- جاءت الحملات الصليبية إلى الشرق الإسلامي من آسيا ()
- ٥- حرص محمد بن طغج الإخشيدى على الاحتفال بالأعياد الإسلامية والمسيحية ()

السؤال الثالث : تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس لكل مما يأتي :

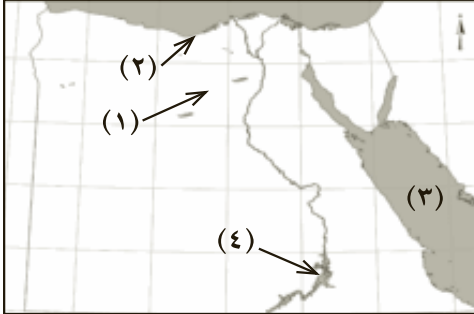
- ١- تعتبر منطقة الاقصر علم أحد مراكز السياحة
(الرياضية- الثقافية - البيئية)
- ٢- أحد المقومات البشرية للسياحة في مصر
(الموقع - النقل والمواصلات - المناخ - الطبيعة الخلابة)
- ٣- يعتبر الأنصار هم أهل
(خيبر- الطائف- يثرب -مكة)
- ٤- كان أول الخلفاء الراشدين الخليفة
(عمرو بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب)
- ٥- اتخذ أحمد بن طولون عاصمة له تسمى مدينة
(الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)

السؤال الرابع : (أ) اكتب ماتشير إليه العبارات الآتية :

- ١- مكان حصين يستخدم كمقر للحكم وتدريب الجنود .
 - ٢- تقويم بدأ بهجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) من مكة إلى المدينة
 - ٣- سلطة تخول لشخص مباشر من خلالها إدارة أمور البلاد .
- (ب) بم تفسر ؟
- ١- كثرة الأفواج السياحية في فصل الشتاء .
 - ٢- إنشاء عمرو بن العاص مقياساً على النيل .

النموذج العاشر

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



١- منطقة بها محمية وادي الحيتان

٢- مدينة بها الآثار الرومانية في مصر.....

٣- البحر ٤- بحيرة

(ب) ما المقصود بالمفاهيم الآتية :

٣- ديوان .

٢- السائح .

١- بيمارستان .

السؤال الثاني : أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- تسمى زيارة المتاحف والآثار القديمة بالسياحة.....

٢- تهدف التنمية السياحية إلى

٣- كان أول الخلفاء الراشدين الخليفة

٤- أول عاصمة إسلامية لمصر

٥- سميت غزوة الأحزاب باسم غزوة عام ٥ هـ

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

٢- استيلاء المغول على بغداد.

١- وفرة الآثار التاريخية في مصر.

السؤال الثالث : بم تفسر ...؟

١- تعدد المناظر الطبيعية الخلابة في مصر.

٢- انتشار السياحة العلاجية في مصر.

٣- فتح الفاطميين لمصر .

٤- مجئ الحروب الصليبية لبلاد الشرق.

٥- قتل السلطان قطز رسل المغول وتعليق رؤوسهم على باب زويلة.

السؤال الرابع (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي :

- ١- تشتهر مدينة السويس بسياحة الغوص والرياضة المائية . ()
 ٢- تعتبر السياحة المصدر الأول للعملة الأجنبية في مصر . ()
 ٣- تعتبر الأقصر متحفاً مفتوحاً . ()

(ب) قارن بين معركة حطين ومعركة ذات الصواري من حيث : (العام - القائد الإسلامي)

وجه المقارنة	حطين	ذات الصواري
١- العام
٢- القائد الإسلامي

المقاس	عدد الصفحات بالغللاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد
$\frac{1}{8} (82 \times 57)$	١٢٤	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	عدد الصفحات ٤ لون ٦٠	٤ لون	بشر
				عدد الصفحات ١ لون ٦٠		

صندوق تأمين ضباط الشرطة